

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada tema 6 panas dan perpindahannya kelas v SDN 106806 Cinta Rakyat dan pembahasan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sudah layak untuk digunakan anak SD Kelas IV. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari urain berikut ini:

1. Penelitian pengembangan LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D). Pada pengembangan ini, untuk menghasilkan produk LKPD yang dikembangkan maka peneliti menggunakan model Borg and Gall yang dimodifikasi menjadi 5 langkah yaitu: 1) Pra pengembangan model. 2) Pengembangan model. 3) Tahap evaluasi model. 4) Tahap penerapan model. 5) Tahap revisi model.
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan ini layak untuk digunakan pada pembelajaran tematik kelas V SD setelah melalui tahap validasi. Kelayakan LKPD tersebut ditunjukkan dari hasil validasi ahli materi 91% dan ahli desain 70%. Dari kedua ahli tersebut menunjukkan kriteria isi materi dan desain layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Dan hasil uji coba lapangan diketahui bahwa peserta didik memberikan penilaian terhadap Lembar

3. Kerja Peserta Didik (LKPD) pada tema 6 panas dan perpindahannya dengan persentase skor 92% kategori penilaian “Sangat Baik”.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Guru harus dapat mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sendiri secara kreatif agar dapat mendukung proses pembelajaran lebih aktif, sehingga peserta didik termotivasi dalam kegiatan pembelajaran,
2. Produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) hanya satu pembelajaran, oleh karena itu perlu adanya pengembangan lebih lanjut dengan pembelajaran atau sub tema yang lain agar tetap berhubungan dengan pembelajaran selanjutnya.