

ABSTRAK

Martinus Telaumbanua. Peningkatan Kemampuan Guru Menyusun Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Melalui Supervisi Akademik Teknik *Workshop* (Lokakarya) pada SMA di Kabupaten Nias Selatan. Tesis. Medan : Program Pendidikan Administrasi Pendidikan Konsentrasi Kepengawasan Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah melalui supervisi akademik teknik *workshop* (lokakarya) dapat meningkatkan kemampuan guru mata pelajaran ekonomi menyusun silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran pada SMA di Kabupaten Nias Selatan. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan sekolah. Penelitian tindakan ini terdiri dari empat rangkaian kegiatan yaitu : (a) perencanaan, (b) tindakan, (c) pengamatan, (d) refleksi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang guru mata pelajaran ekonomi yang ditentukan dengan cara random sampling. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar instrumen penilaian silabus, lembar instrumen penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan instrumen APKG 1.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut : (1) Pada siklus pertama, tidak ada guru yang memiliki skor penyusunan Silabus dalam kategori baik, 93,33% atau 28 orang guru memiliki skor dalam kategori cukup baik, 6,67% atau 2 orang guru memiliki skor dalam kategori kurang baik. Dan skor penyusunan RPP tidak ada guru yang memiliki skor dalam kategori baik, 63,33% atau 19 orang guru memiliki skor dalam kategori cukup baik, 36,67% atau 11 orang guru memiliki skor dalam kategori kurang baik. Sedangkan skor kemampuan guru merencanakan pembelajaran 6,67% atau 2 orang guru memiliki skor dalam kategori baik, 93,33% atau 28 orang guru memiliki skor dalam kategori cukup baik, (2) Pada siklus kedua, 100% atau 30 orang guru yang memiliki skor penyusunan Silabus dalam kategori baik. Dan skor penyusunan RPP 90% atau 27 orang guru memiliki skor dalam kategori baik, 10% atau 4 orang guru memiliki skor dalam kategori cukup baik. Sedangkan skor kemampuan guru merencanakan pembelajaran 86,67% atau 26 orang guru memiliki skor dalam kategori baik, 13,33% atau 4 orang guru memiliki skor dalam kategori cukup baik.

Penelitian ini menemukan bahwa melalui supervisi akademik teknik *workshop* dapat meningkatkan kemampuan guru menyusun silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) secara lengkap sesuai standar proses pendidikan.

ABSTRACT

MARTINUS TELAUMBANUA. *Improving Teacher's Ability Composing Syllabus and Lesson Plan through the Academic Supervision with Workshop Technique at Senior Schools in South Nias Regency (SMA Kabupaten Nias Selatan).* Thesis. Post Graduate Program of Medan State University (UNIMED), Medan. 2014

This research aims to find out whether through the academic supervision with workshop technique can improve the ability of economic teachers composing syllabus and lesson plan at senior schools in South Nias Regency (SMA Kabupaten Nias Selatan).

This research is the School Action Research which consist of four series of activities: (a) planning, (b) action, (c) observation, and (d) reflection. Sample in this research consists of 30 teachers from economic subjects which determined by random sampling. The data collecting technique use the sheets of syllabus assessment instrument, the sheets of lesson plan assessment instrument, and instrument of APKG 1.

Based on the research results obtained some conclusions as follows : (1) in the first cycle, there are no teachers who have score in composing the syllabus in good category, 93,33% or 28 teachers have score in pretty good category, 6,67% or 2 teachers have score in the category of deficient. Then, there are no teachers who have score in composing the lesson plan in good category, 63,33% or 19 teachers have score in pretty good category, 36,67% or 11 teachers have score in the category of deficient. While at teachers' ability in lesson planning, there are 6,67% or 2 teachers have score in good category, 93,33% or 28 teacher people have score in pretty good category; and (2) in the second cycle, 100% or 30 teachers who have score in composing the syllabus in good category. Then, there are 90% or 27 teacher who have score in composing the lesson plan in good category, and 10% or 4 teachers have score in pretty good category. While at teachers' ability in lesson planning, there are 86,67% or 26 teachers have score in good category, 13,33% or 4 teachers have score in pretty good category.

This research finds that through the academic supervision with workshop techniques can improve teacher's ability composing syllabus and lesson plan completely according to educational process standard.