

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan serta ulasan tentang media video animasi berbasis *powtoon* selaku media pembelajaran pada materi “perubahan wujud benda” untuk siswa kelas V SD. Bisa disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan ini menciptakan produk berbentuk media video animasi pembelajaran berbasis *powtoon* pada materi “perubahan wujud benda” untuk siswa kelas V SD dengan memakai Model 4D (*Four D Model*) yang dianjurkan oleh Thiagarajan ialah *Define* (pendefenisian), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan) serta *Disseminate* (Penyebaran).
2. Hasil validasi ahli materi saat sebelum melaksanakan perbaikan dengan total skor 77 dalam jenis “layak”. Berikutnya sehabis melaksanakan perbaikan di miliki total skor 86 serta tercantum kedalam jenis “sangat layak”. Validasi berikutnya ialah validasi ahli media memperoleh skor 87 serta masuk kedalam jenis “sangat layak”. Bersumber pada hasil penilaian guru wali kelas V produk ini memperoleh skor 93 serta masuk kedalam jenis “sangat layak” yang ditinjau dari nilai kelayakan produk yang dikembangkan.

5.2 Saran

1. Media video animasi pembelajaran berbasis *powtoon* pada materi “perubahan wujud benda” bisa dijadikan acuan untuk peneliti pengembangan yang relevan berikutnya.

2. Media video animasi pembelajaran berbasis *powtoon* pada materi perubahan wujud benda di kelas V SD bisa dijadikan sebagai sumber belajar serta media pendidikan yang menolong kesusahan guru dalam mengantarkan materi perubahan benda, selaku pedoman belajar di kelas secara mandiri yang bisa menolong siswa dalam menguasai suatu materi pembelajaran.
3. Pengembangan media video animasi pembelajaran masih sampai uji kelayakan saja, sehingga diharapkan buat melanjutkan ke uji eektivitas buat mengenali keefektifan media yang dikembangkan.