

ABSTRACT

Muhammad Komarul Huda, 8126132020. The Effect Student Perceptions of Lecturers Performance And Organizational Climate on Student Satisfaction Following the Lecture In FKIP Simalungun University, Pematangsiantar. Thesis. Post Graduate. State University of Medan, 2014.

The purpose of this study was to (1) the effect student perceptions of lecturers performance on students satisfaction following the lecture in FKIP Simalungun University, (2) the effect organizational climate on student satisfaction following the lecture in FKIP Simalungun University. The research methodology using path analysis (path analysis) or often referred to as a causal relationship patterns, by placing the study variables into two groups namely variables causes (exogenous variables) and due to variable (endogenous variable). The population in this study were students of the FKIP Simalungun University Pematangsiantar. Proportional stratified random sampling technique was used to get the sample of 283 students. The research instrument used was a questionnaires with Likert scale. Analysis using path analysis techniques and simple linear regression. The results of (1) degree of inclinatioan students' perceptions of lecturers performance in middle category which amounted to 51, 24%, (2) degree of inclinatioan organizational climate in middle category which amounted to 40.28%, (3) degree of inclinatioan students satisfaction following the lecture in the category medium which amounted to 56.89%. From ρ_{31} obtained $t_{count} > t_{table}$ is $2.775 > 1.650$, and path coefisien from students' perceptions of lecturer performace on student satisfaction following the lecture to 0,162 significant in the level $\alpha=0,05$. In the other word resultsof analize show that students' perceptions of lecturer performace directly affect on student satisfaction following the lecture. While for ρ_{32} $t_{count} > t_{table}$ is $2.608 > 1.650$, and path coefisien from the organizational climate on student satisfaction following the lecture to 0,152 significant in the level $\alpha=0,05$. In the other word resultsof analize show that organizational climate directly affect on student satisfaction following the lecture, so that variable which the most dominant in influence student satisfaction following the lecture in FKIP USI Pematangsiantar is students' perceptions of lecturer performace. Based on the research results obtained in the study, it is suggested to improve student satisfaction following the lecture with as to improve the performance of the lecturer during the lecture underway and created or to improve a conducive organizational climate for the continuation of the lecture the student run.

ABSTRAK

Muhammad Komarul Huda, 8126132020. Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Kinerja Dosen Dan Iklim Organisasi Terhadap Kepuasan Mahasiswa Mengikuti Perkuliahan Di FKIP Universitas Simalungun Pematangsiantar. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh persepsi mahasiswa tentang kinerja dosen terhadap kepuasan mahasiswa mengikuti perkuliahan di FKIP Universitas Simalungun, (2) pengaruh iklim organisasi terhadap kepuasan mahasiswa mengikuti perkuliahan di FKIP Universitas Simalungun. Metodologi penelitian menggunakan analisis jalur (*path analysis*) atau sering disebut dengan pola hubungan sebab akibat, dengan menempatkan variabel penelitian dalam dua kelompok yaitu variabel penyebab (variabel eksogen) variabel akibat (variabel endogen). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas KIP Universitas Simalungun Pematangsiantar. Untuk menentukan sampel digunakan teknik *stratified proforsional random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 283 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dengan skala likert. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis jalur dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini antara lain (1) tingkat kecenderungan persepsi mahasiswa tentang kinerja dosen berada pada kategori sedang yakni sebesar 51,24%, (2) tingkat kecenderungan iklim organisasi berada pada kategori sedang yakni sebesar 40,28%, (3) tingkat kecenderungan kepuasan mahasiswa mengikuti perkuliahan berada pada kategori sedang yakni sebesar 56,89%. Dari perhitungan ρ_{31} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,775 > 1,650$, dan koefisien jalur dari persepsi mahasiswa tentang kinerja dosen terhadap kepuasan mahasiswa mengikuti perkuliahan sebesar 0,162 signifikan pada taraf $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain hasil analisis menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa tentang kinerja dosen berpengaruh langsung terhadap kepuasan mahasiswa mengikuti perkuliahan. Sedangkan untuk ρ_{32} $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,608 > 1,650$, dan koefisien jalur dari iklim organisasi terhadap kepuasan mahasiswa mengikuti perkuliahan sebesar 0,152 signifikan pada taraf $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain hasil analisis menunjukkan bahwa iklim organisasi berpengaruh langsung terhadap kepuasan mahasiswa mengikuti perkuliahan, maka dari itu variabel yang paling dominan dalam mempengaruhi kepuasan mahasiswa mengikuti perkuliahan di FKIP USI Pematangsiantar adalah persepsi mahasiswa tentang kinerja dosen. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, disarankan perlunya meningkatkan kepuasan mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan cara meningkatkan persepsi mahasiswa tentang kinerja dosen selama perkuliahan berlangsung dan menciptakan atau meningkatkan iklim organisasi yang kondusif demi keberlangsungan proses perkuliahan yang dijalankan mahasiswa.