ABSTRAK

Indah Saputri (1171111023). Pengaruh Pembelajaran *Online* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MIN Kecamatan Sinunukan T.A 2020/2021. Skripsi. Program Studi PGSD FIP UNIMED. 2021.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran online terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV MIN Kecamatan Sinunukan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kuantitatif dengan populasi pada penelitian ini adalah kelas IV yang berjumlah 41 siswa, sedangkan sampel pada penelitian berpedoman pada jika populasi sekitar dibawah 100 maka sampel lebih baik diambil semua, yaitu berjumlah 41 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner/pembagian angket dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis hasil penelitian ini, digunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan rumus *chi kuadrat* yang datanya diperoleh melalui pembagian kuesioner/angket yang kemudian diambil sebuah kesimpulan.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran online terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV MIN Kecamatan T.A 2020/2021. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis data. Berdasarkan hasil penelitian ternyata harga *Chi Kuadrat hitung* (X^2) lebih besar dari harga *Chi kuadrat tabel* (X^2) pada taraf signifikan 5%. Dimana nilai *Chi Kuadrat hitung* (X^2) adalah 17,1738 sedangkan harga *Chi kuadrat tabel* (X^2) pada taraf signifikan 5% adalah 16,919. Dengan demikian bahwa harga *Chi Kuadrat hitung* 17,1738 lebih besar dari harga *Chi kuadrat tabel* taraf signifikan 5% yaitu 17,1738>16,919.

Kata Kunci: Pembelajaran Online, Hasil Belajar

