

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi V)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis. *Formatif Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 12-22.
- Effendy, O. U. (2017). *Ilmu Komunikasi Teori dan PrakteK*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran *Online* Di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Educational Science (IJES)*, Vol 2(2), 81-89
- Gikas, J., & Grant, M.M. (2013). Mobile Computing Devices In Higher Education: Student Perspectives On Learning With Cellphones, Smartphones, & Social Media. *Internet And Higher Education*. Vol 19 Pages 18-26.
- Harsanto, Budi. (2014). *Inovasi Pembelajaran di Era Digital: Menggunakan Google Sites dan Media Sosial*. Bandung: Unpad Press.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1-18.
- Jumiatmoko. (2016). WhatsApp Messenger dalam Tinjauan Manfaat dan Adab, STIT Madina Sragen, *Wahana Akademika*, Volume 3 Nomor 1, April 2016, hlm. 54-55.
- Khairuni, N. (2016). Dampak Positif dan Negatif Sosial Media, Mahasiswa Pascasarjana Universitas UINAr-Raniry Banda Aceh, *Jurnal Edukasi* Vol 2, Nomor 1 Januari 2016, hlm. 99-100.
- Nitisusastro, M. (2012). *Perilaku Konsumen dalam Perspektif Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Oliver, J. (2013). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Alat Ukur Dengan Menggunakan Multimedia Interaktif Pada Siswa Kelas X Di SMK AL-Washiliyah 4 Medan. *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689-1699.
- Pranajaya, H & Wicaksono. (2018). Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp (WA) di Kalangan Pelajar: Studi Kasus di Mts Al Muddatsiriyah dan Mts Jakarta Pusat, Universitas YARSI, *ORBITH* VOL. 14 NO. 1, hlm. 59 – 67.
- Purnomo, Yani. (2017). Pengaruh Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* 2(1): 93.

- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman, D. K & Cepi, R. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Simanihuruk, Lidia, dkk. (2019). *E-learning: Implementasi, Strategi, dan Inovasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sofyana & Abdul. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Volume 8 Nomor 1, Halaman 81-86.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yazdi, M. (2012). E-learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Faristek*, 143-152.
- Yeni, Ety Mukhlesi. (2015). Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jupendas 2(2)*: 1-10.
- Wina Sanjaya, M. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.