

ABSTRAK

Ira Yuliana, 81126131010, Hubungan Motivasi Kerja dan Pengelolaan Stres Terhadap Komitmen Afektif Guru di Madrasah Aliyah Negeri Kecamatan Medan Tembung. Tesis. Pascasarjana. Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh motivasi kerja terhadap komitmen afektif guru, (2) pengaruh pengelolaan stres terhadap komitmen afektif guru, (3) pengaruh motivasi kerja dan pengelolaan stres terhadap komitmen afektif guru.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Penelitian ini menempatkan variabel penelitian yaitu variabel endogenus dan eksogenus. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru *Madrasah Aliyah Negeri Kecamatan Medan Tembung* yang berjumlah 162 guru. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan tabel *Krejcie* sehingga didapatkan sampel sebanyak 111 guru. Instrumen penelitian yang digunakan untuk pengumpulan data adalah angket.

Sebelum instrument (angket) penelitian digunakan untuk mengumpulkan data penelitian, terlebih dahulu dilakukan uji coba yang dilakukan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Untuk menghitung uji validitas angket digunakan rumus *product moment* dan untuk uji reliabilitas angket digunakan rumus *alpha*. Item angket yang valid untuk variabel komitmen afektif guru adalah 35 item dan invalid 5 item, item angket yang valid untuk variabel motivasi kerja adalah 34 item dan invalid 6 item, item dan angket yang valid untuk variabel pengelolaan stres adalah 34 item dan invalid 6 item. Koefisien reliabilitas untuk instrumen komitmen afektif guru = 0,91, motivasi kerja = 0,908 pengelolaan stres = 0,804, termasuk dalam kategori sangat tinggi. Uji persyaratan analisis adalah uji linieritas dan keberartian regresi, independen variabel bebas, normalitas, homogenitas, Kemudian dilakukan pengujian hipotesis dengan analisis Korelasi.

Hasil dari penelitian ini ditemukan: (1) terdapat hubungan positif dan signifikan secara langsung motivasi kerja dengan komitmen afektif guru sebesar $(r) = 0,878$; (2) terdapat hubungan positif dan signifikan secara langsung pengelolaan stres terhadap komitmen afektif guru sebesar $(r) 0,899$ (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan secara langsung motivasi kerja dan pengelolaan stres terhadap komitmen afektif guru diperoleh korelasi simultan $(R) = 0,911$, kemudian diperoleh juga koefisien determinasi sebesar 0,911%.

Semakin tinggi hubungan motivasi kerja dan pengelolaan stress terhadap komitmen afektif guru maka semakin tinggi pula dalam mempengaruhi komitmen afektif guru Madrasah Aliyah Negeri Kecamatan Medan Tembung. Dengan demikian, untuk mengoptimalkan komitmen afektif guru perlu peningkatan motivasi kerja yang tinggi dan pengelolaan stress yang baik.

ABSTRACT

Ira Yuliana, 8126131010. The correlation of work motivation and stress management on teacher's affective commitment in Madrasah Aliyah Negeri Subdistric of Tembung. Thesis. Post graduate of State University of Medan, 2014.

This study aimed to determine: (1) the effect of work motivation on teacher's affective commitment, (2) effect of stress management on teacher's commitment, (3) the effect of work motivation and stress management on teacher's affective commitment.

The research method that used in this research is quantitative research methods. This study puts the endogenous and exogenous variables in this research. The population in this study werw all public school teacher's at the Madrasah Aliyah Negeri in Tembung by the number of population is 164 teacher's. The sample is determined by Kreijie Table to obtain a sample of 111 teacher's. This research instrument used for data collection was a questionnaire.

Before the instrument (questionnaire) is used to gather the data, validity and reliability test were conducted first. To test the validity product moment formula is used and for reliability test alpha formula is used. The valid items for teacher's affective commitment questionnaire are 35 items and invalid 5 items. The valid items for the questionnaire of work motivation are 34 items and 6 items are invalid, the valid items for stress management questionnaire are 34 items and 6 items are invalid. Reliability coefficient for the teacher's affective commitment instrument = 0,91, work motivation = 0,908 and stress management = 0,804, are included in the very high category. Test of pre requirement analysis is linearity test, variabeles independent, normality test, homogeneity test, and hypothesis testing with correlation analysis.

The result of this study are: (1) there is a positive and significant effect of work motivation directing to teacher's affective commitment with correlation (r) = 0,878 with; (2) there is positive and significant effect of stress management directly to teacher's affective commitment with correlation (r) = 0,899 (3) there is positive and significant effect of stress work motivation and stress management directly to teacher's affective commitment with correlation (R) = 0,911, also learned coefficient detreminan = 0,911%.

The higher effect of work motivation and stress management, the higher teacher's affective commitment of Madrasah Aliyah Negeri of Tembung Subdistric is effect. In that way, to optimize the teacher's affective commitment, need to increase a good work motivation and stress management.