

ABSTRAK

Marizqa Khairunnia. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Batang Kuis. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Januari 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan, 2) peningkatan disposisi matematis siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan, 3) kepraktisan perangkat pembelajaran berbasis PMR yang dikembangkan, dan 4) keefektifan perangkat pembelajaran berbasis PMR yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*), produk yang dihasilkan adalah rencana pelaksanaan pembelajaran, lembar aktivitas siswa, dan buku siswa. Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis PMR dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan 4-D Thiagarajan dengan 4 tahap yaitu: *define, design, develop, dan disseminate*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 dan VII-2 di SMP Negeri 1 Batang Kuis. Dari hasil uji coba I dan uji coba II diperoleh: 1) terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan, 2) terdapat peningkatan disposisi matematis siswa menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan, 3) perangkat pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria praktis, ditinjau dari: a) penilaian validator, b) wawancara respon siswa, c) wawancara respon guru, dan d) keterlaksanaan perangkat pembelajaran, dan 4) perangkat pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif, ditinjau dari: a) ketuntasan hasil belajar secara klasikal, b) ketercapaian tujuan pembelajaran, c) waktu pembelajaran, dan d) respon positif siswa.

Kata Kunci: Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Pendekatan Matematika Realistik, Model Pengembangan 4-D Thiagarajan, Kemampuan Pemecahan Masalah, Disposisi Matematis Siswa.

ABSTRACT

Marizqa Khairunnisa. Development of Learning Devices Based on Realistic Mathematical Approaches to Improve Problem Solving Ability and Mathematical Disposition of Students at SMP Negeri 1 Batang Kuiz. Tesis. Medan: Postgraduate Program, State University of Medan, January 2022.

This study aims to analyze: 1) improvement of students' problem solving abilities by using developed learning devices, 2) improvement of students' mathematical disposition by using developed learning devices, 3) practicality of PMR-based learning devices developed, and 4) effectiveness of PMR-based learning devices that was developed. This research is a research and development, the product produced is the implementation of learning plans, student activity sheets, and student books. The development of PMR-based Learning Devices was developed using Thiagarajan's 4-D development model with 4 stages: define, design, develop, and disseminate. The subjects in this study were students in grades VII-1 and VII-2 in SMP Negeri 1 Batang Kuis. From the results of trial I and trial II obtained: 1) there is an increase in students' problem solving abilities using the developed learning device, 2) there is an increase in students' mathematical disposition to use the developed learning device, 3) a learning device that is developed meets practical criteria, in terms of: a) validator assessment, b) student response interviews, c) teacher response interviews, and d) implementation of Learning Devices, and 4) Learning Devices developed that meet the effective criteria, in terms of: a) classical learning outcomes, b) achievement of learning objectives, c) learning time, and d) positive response from students.

Keywords: *Development, Learning Devices, Realistic Mathematics Approach, Thiagarajan 4-D Development Model, Problem Solving Abilities, Mathematical Disposition.*