

DAFTAR PUSTAKA

- Afrahamiryano & Ariani, D. 2017. Analisis Validitas Buku Ajar Untuk Sistem Perkuliahan Elearning Pada Mata Kuliah Kimia Dasar Di Fkip Ummy Solok. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1(2): 104-111.
- Altabani & Badar, T.I. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Anggo, M. 2011. Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Edumatica*, 1(1): 25-32.
- Akker, J.V.D. 1990. *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F. E Peacock Publishers.
- Andrayani, N.N. 2015. Pengaruh Strategi Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Self-Regulaed Learning Siswa. *Eduhumaniora Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2): 1-13.
- Anggraeni, M., Sahrani, R. & Hastuti, R. 2017. Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Self-Efficacy dan Mathematic Anxiety Siswa SMP di Depok. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(1): 201-209.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach, Seven Edition*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Arifin, A. & Kusrianto, A. 2011. *Sukses Menulis Buku Ajar dan Referensi*. Grasindo: Jakarta.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alderman, K. 2004. *Motivation for Achievement :Posibilities for Teacing and Learning*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Asri, A.S. 2017. Telaah Buku Teks Pegangan Guru Dan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Vii Berbasis Kurikulum 2013. *Retorika: Jurnal Ilmu Bahasa*, 3(1): 1-13.
- Aufa, M., Saragih, S. & Minarni, A. 2016. Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*, 7(4): 232-248.
- Aydogdu, 2014. A Research On Geometry Problem Solving Strategies Used By Elementary Mathematics Teacher Candidates. *Journal of Educational and Instructional Studies in The World*, 4(1): 2146-7463.

- Ayotola, A & Adijeje, T. 2009. The Relationship Between Mathematics Self-Efficacy and Achievement in Mathematics. *World Conference Education Science*, 2(1): 953- 957.
- Azmi, M.U. 2015. *Penerapan Buku Guru Dan Buku Siswa Pada Pembelajaran Penjasorkes Kelas V Semester Ii Di Sd Negeri Se-Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes Tahun 2015/2016*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Azwar., Saragih, S. & Surya, E. 2017. Development of Learning Devices Based on Contextual Teaching and Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Representation and Self-efficacy Ability of SMAN 1 Peureulak Students. *Journal of Education and Practice*, 8(27): 2.
- Bandura, A. 1994. *Self-efficacy*. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press. (Reprinted in H. Friedman [Ed.], *Encyclopedia of mental health*. San Diego: Academic Press, 1998).
- Baron, R.A. & Byrne, D. 2005. *Psikologi sosial (Edisi ke 10)*. Jakarta: Erlangga.
- Barmby, P., Bolden, D & Thompson, L. 2014. *Understanding and Enriching Problem Solving in Primary Mathematics*. Northwich: critical Publishing.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. 2003. *Educational Research : An Introduction*. London: Longman, Inc.
- Bruner, J. S. 1961. The Act of Discovery. *Harvard Educational Review*, 3(1): 21-32.
- Carson, J. 2007. A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educator*, 17(2): 7-14.
- Charles, R., F.K. Lester, Jr & O'Daffer, P. 1987. *How to Evaluate Progress in Problem Solving*. Palo Alto, Calif: Dale Seymour Publications.
- Chairani, Z. 2016. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Clemen, M. N. 1980. *The Newman Procedure For Analysing Errors On Written Mathematical Tasks*. Educational Studies in Mathematics
- Dahar, R.W. 2006. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Deshler, D.D. & Schumaker, J.B. 1986. Learning Strategies: An Instructional Alternative for Low-Achieving Adolescents. *Exceptional Children*, 52(6): 583-590.

- Dogan, U. 2015. Student Engagement, Academic Self-efficacy, and Academic Motivation as Predictors of Academic Performance. *Kamla-Raj Anthropologist*, 20(3): 553-56.
- Ernawati, I., Suharto. & Kristina, A.I. 2015. Penerapan Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Wankat Dan Oreovocz Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Di Kelas Vii Smp Moch. Sroedji Jember. *Pancaran Pendidikan FKIP Unversitas Jember*, 4(2): 201-212.
- Fatmawati, A. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Sma Kelas X. *Edusains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 4(2): 94.
- Fauzi, 2002. *Muhamad, Metode Penelitian Kuantitatif (sebuah pengantar)*, Semarang: Walisongo press.
- Fitria, N.F.N., Hidayani, N., Hendriana, H. & Amelia, R. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat. *Edumatica: Jurna Pendidikan Matematika*, 8(1): 49-57.
- Febriyanti, C. & Irawan, A. 2017. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(1): 31-41.
- Gick, M.L., & Holyoak, K.J. 1980. Analogical problem solving. *Cognitive Psychology*, 2(12): 306-355
- Graves, K. 1996. *Teachers as course developers*. England: Cambridge University Press.
- Gravemeijer. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Grouws, A.D. 1992. *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. A Project of the National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). New York: Macmilian Publishing Company.
- Guba & Lincoln. 1981. *Effective Evaluation*. Jossey Bass Publisher: San Fransisco.
- Hampion, J. 2007. Self-efficacy, Calibration, and Exam Performance in College Algebra and Calculus 1.
- Hasumah. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

- Haverdi, J. & Yunita, A. 2013. *Pengaruh Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Wankat Oreovocz Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMKN 1 PulauPunjung*. Skripsi tidak diterbitkan. Sumbar :STKIP PGRI.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 8 (1): 1-11.
- Humardani, R. 2016. Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Wankat & Oreovocz Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Biologi Kelas X Sman 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Bionature, Jurnal Kajian, Penelitian, Dan Pengajaran Biologi*, 17(1): 24-29.
- In'am, A. 2016. Euclidean Geometry's Problem Solving Based on Metacognitive in Aspect of Awareness. *Iejme — Mathematics Education*, 11(4): 961-974.
- Jalilah, S. 2014. *Pengaruh Strategi Wankat-Oreovocz terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa (Studi Eksperimen di Kelas VIII SMP Nusantara Raya Bandung*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Kerzner, H. 2015. *Project Management*. Canada: International Institute for Learning, Inc.
- Khalidah, N. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas Viii Mtsn Cot Gleumpang*. Skripsi tidak diterbitkan. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Kuhlthau & Todd. 2007. *Guided Inquiry: A framework for learning through school librariesin 21st century schools*. New Jersey: CISSL
- Kusmanto, H. 2014. Pengaruh Berpikir Kristis Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika (Studi Kasus Di Kelas VII SMP Wahid Hasyim Moga). *Eduma*, 3(2): 92-106.
- Kuzle, A. 2013. Patterns of Metacognitive Behavior During Mathematics Problem-Solving in a Dynamic Geometry Environment. *International Electronic Journal of Mathematics Education – IΣJMΣ*, 8(1), 20 – 40
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. 1987. *Problem solving: A handbook for teachers (2nd ed.)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Lesh, R.A., & Zawojewski, J. S. 2007. Problem solving and modelling. In F. Lester (Ed.), *Second Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning: A Project of the National Council of Teachers of Mathematics* (pp. 763– 804). Charlotte, NC: Information Age Publishing.

- Lestari, E & Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lestari, S.A.B., Saragih, S., Hasratuddin. Developing Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education with Malay Culture Context to Improve Mathematical Communication Ability and Self-Efficacy of Students in SMPN 2 Talawi. *American Journal of Educational Research*, 6(11): 1473-1480.
- Linuhung, N. 2014. Pengaruh Strategi Pemecahan Masalah Wankat-Oreovocz Dan Pembelajaran Teknik Probing Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 3(2): 35-42.
- Liu & Koirala. 2009. *The Effect Of Mathematics Self-Efficacy on Mathematics Achievement of High School Students*. NERA Conference Proceedings.
- Lunenburg, F. 2011. Self-Efficacy in the Workplace: Implications for Motivation and Performance. *International Journal Of Management, Business, And Administration Volume 14, Number 1, 2(1): 35-42*.
- Luthans, F. 2006. *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Malinda, 2019. *Penggunaan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Kelas Matematika SMA Materi Pokok Peluang Suatu Kejadian*.
- Maryaningsih, N., & Hidayari, M. 2018. *Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: Kekata Group.
- Marsaulina, E., Syaban, M., & Retnaningrum, E. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4(2): 94.
- Martawijaya, A. 2016. *Model pembelajaran berbasis kearifan local: Untuk meningkatkan karakter dan ketuntasan belajar*. Makassar, ID: CV. Masagena.
- Milaturrahmah, N., Mardiyana, M., & Pramudya. 2017. Mathematics Learning Process with Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Approach in Indonesia. *International Conference on Mathematics and Science Education CMSCE*, 1(1): 296.
- Mukhid, A. 2009. Self-Efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan). *Tadris*, 4(2):56-60.
- Mulhamah & Putrawangsa, S. 2016. Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1): 59-80.

- Mumpuni, A. 2018. *Integrasi Nilai Karakteristik dalam Buku Pelajaran Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Napitupulu, E.E. 2008. Mengembangkan Strategi Dan Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematik. *Pythagoras*, 4(2): 26-36.
- Napitupulu, E.E & Mansyur, A. 2011. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri Parongpong Kabupaten Bandung Barat). *Generasi Kampus*, 4(1): 139-148.
- NCTM. 2003. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: NCTM.
- Newman, M. A. 1977. "An Analysis of Sixth-grade Pupils' Errors on Written Mathematical Tasks". *Victorian Institute for Educational Research Bulletin*, 7(39):31-43.
- Nieveen, N. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustfason, K; Branch, R. M; dan van den akker; J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- . 2007. *An Introduction on Educational Design Research*. Netherlands institute for curriculum development.
- Nurdyansyah, & Toyiba, F. 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah*. Skripsi tidak diterbitkan. Sidoarjo: niversitas Muhammadiyah Sidoarjo
- Olayinka, A.R.B. 2016. Effects of Instructional Materials on Secondary Schools Students' Academic Achievement in Social Studies in Ekiti State, Nigeria, *World Journal of Education*, 6(1): 2-4.
- Ormrod, J. E. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Ozturk, T. & Guven, B. 2016. Evaluating Students' Beliefs in Problem Solving Process: A Case Study. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(2): 411-429.
- Padmasiri, M.K.D. 2014. Mental Problems of Disabled War Heroes: With Special Reference to Rehabilitation Organization. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 4(5): 1-5.
- Pajares, F., & Schunk, D. 2001. *The development of academic self-efficacy. Development of achievement motivation*. United States.
- Peranginangin, S.A., Saragih, S., Siagian, P. 2019. Development of Learning Materials through PBL with Karo Culture Context to Improve Students' Problem Solving Ability and Self-Efficacy. *Nternational Electronic Journal Of Mathematics Education*, 14(2): 265-274.

- Phonapichat, P., Wongwanich, S. & Sujiva, S. 2013. An analysis of elementary school students' difficulties in mathematical problem solving. *jurnal online Internasional (Thailand: Word conference on educational science-WCES,2013)*, 116 (2014): 3169 – 3174.
- Pimta, S. 2009. Factors influencing mathematics problem-solving ability of sixth grade students. *Journal of Social Sciences*, 5 (4): 381-385
- Polya, G. 1973. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Second ed)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Priyanto, A., Suharto, & Trapsilasiwi, D. 2015. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Berdasarkan Kategori Kesalahan Newman di Kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1(1): 1-5.
- Purnamasari, P. D, & Sugiman. 2015. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Patuk pada Pokok Bahasan Peluang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(5): 1-8.
- Puspita, W.R. 2016. Upaya Meningkatkan Self-Efficacy Melalui Model Learning Cycle 5E Pada Pokok Bahasan Perbandingan. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny 2016*
- Rachmawati, 2016. *Pengaruh Strategi Pemecahan Masalah Wankat dan Oreovocz Terhadap Kemampuan Kognitif Pada Konsep Hukum Newton dan Penerapannya (Kuasi Eksperimen di SMA Negeri 08 Kota Bogor)*. Skripsi tidak diterbitkan. Tangerang: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Rahayu, D.V. 2015. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1): 29-37.
- Rahmawati, P. 2018. *Mengenal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Perbatasan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ratnawati, E. 2015. Karakteristik Teori-Teori Belajar Dalam Proses Pendidikan (Perkembangan Psikologis Dan Aplikasi). *Edueksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 4(2): 1-23.
- Revita, R. 2017. Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(1): 15-26.
- Rismawati, M, & Asnayani, M. 2019. Analisis Kesalahan Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Ulangan Matematika Dengan Metode Newman. *J-PiMat*, 1(2):69-79.

- Rochmad. 2008. *Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivisme*. Semarang: UNNES.
- Rofiqoh, Z. 2015. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rohmah, M., & Sutiarmo, S. 2017. Analysis Problem Solving in Mathematical Using Theory Newman. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 671–68.
- Rosnawati, R. 2013. *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Smp Indonesia Pada Timss 2011*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 18 Mei 2013.
- Rosyiana, I. 2019. *Innovative Behavior At Work: Tinjauan Psikologi & Implementasi di Organisasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Risnanosanti. 2010. *Kemampuan berpikir kreatif matematis dan self efficacy terhadap matematika siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam pembelajaran inkuiri*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: UPI.
- Rr Chusnul, C., Mardiyana, & Dewi Retno, S. 2017. Errors analysis of problem solving using the Newman stage after applying cooperative learning of TTW type. *International Conference and Workshop on Mathematical Analysis and its Applications*, 3(3): 1-5.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sahriah, S. 2012. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Bentuk Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Universitas Negeri Malang*, 1(1):1-2.
- Saifuddin, 2018. *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sajadi, M., Amiripour, P. & Malkhalifeh, M.R. 2013. The Examining Mathematical Word Problems Solving Ability Under Efficient Representation Aspect. *International Scientific Publications and Consulting Services. Journal of Mathematics*, 2013(2013): 1-11.
- Samsiyah, N. 2016. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi*. Magetan: Medika Grafika.
- Sari, F.A., 2017. *Pengaruh Discovery Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa (Studi Pada Siswa Kelas VIII Semester*

Genap SMP Negeri 9 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017). Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: Universitas Lampung: Bandar Lampung.

- Schoenfeld, A.H., 1985. *Mathematical problem solving*. London: Academic Press, INC.
- Shobirin, M., Subyantoro. & Rusilowati, A. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bahasa Inggris Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Semarang. *Journal of Primary Educational*, 2(2): 63-70.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs. Unesa.
- Singh, P., Rahman, A. A., dan Hoon, T. S. 2010. The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Tasks: A Malaysian Perspective. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 8, 264-271
- Slavin, R.E. 2006. *Education psychology:theory and practice (8thed.)*. Johns Hopkins University: Pearson Education Internationa
- Sudjana, N. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suhadi. 2016. *Petunjuk Perangkat Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Sukmadinata, & Nana, S. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumar, W.T. & Razak, I.A, 2016. *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sunhaji, 2008. Strategi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasinya. *Insania Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidika*, 13(3): 474 – 492.
- Sutarti, T. & Irawan, E. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Syahbana, A. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Jurnal Edumatica*, 2(1): 45-57.
- Steven, T., & Arizpe, O. 2006. Mathematical Self-Efficacy of Middle School Students Solving The Rubric Cube.
- Szetela, W. & Nicol, C. 1992. *Evaluating Problem Solving in Mathematics*. Cambridge Essential Educational Research.

- Tambychik, T., Subahan, M., & Meerah, M. 2010. Students' Difficulties in Mathematics Problem-Solving: What Do They Say?. *International Conference on Mathematics Education Research 2010 (ICMER 2010 Procedia Social and Behavioral Sciences*, 8(2010): 142–151.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Upu, H. 2003. *Problem Posing Dan Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika*, Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Utami, R.W.& Wutsqa, D.U. 2017. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4 (2):166-175.
- Wankat, P.C. & Oreovocz, F. S. 1994. *Teaching Engineering*. Indiana: Purdue University Press.
- Warwick, J. 2015. Mathematical Self-Efficacy: A Pilot Study Exploring Differences Between Student Groups. (*Jurnal*) *London South Bank University*, 1(1):24-28.
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyantini, T. 2013. *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Winarty, K & Muslim. 2017. *Pengaruh Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Wankatoreovocz Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dikelas Viii Smp Negeri 7 Kota Jambi*. Artikel Ilmiah: Universitas Jambi.
- White, A. L. 2005. Numeracy, Literacy and Newman's Error Analysis. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 33(2), 129 – 148
- Wiyanto, A. & Mustakim. 2012. *Panduan Karya Tulis Guru (Penulisan Karya yang Bernilai Angka Kredit untuk Sertifikasi dan Kenaikan Pangkat*. Yogyakarta: Pustaka Grhatama.
- Wulandari, N., Khairuddin & Niniwati. 2015. Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Wankat Dan Oreovocz Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Viii Mtsn Balai Selasa. *Abstract of Undergraduate, Faculty of Education, Bung Hatta University*, 6(1): 1-10.