DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **vii**
DAFTAR GAMBAR ..... **x**

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 14
1.3 Batasan Masalah 14
1.4 Rumusan Masalah 15
1.5 Tujuan Penelitian 16
1.6 Manfaat Penelitian 17

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Masalah Dalam Matematika 18
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 20
2.3 *Self-Efficacy* 24
2.4 Strategi Pembelajaran *Wankat-oreovocz* 30
2.5 Pengembangan Perangkat Pembelajaran 40
2.5.1 Buku Sisiwa 40
2.5.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 43
2.5.3 Tes Kemampuan Belajar (TKB) 45
2.6 Kualitas Perangkat Pembelajaran 47
2.6.1 Validitas 47
2.6.2 Kepraktisan 50
2.6.3 Keefektifan 51
2.7 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 54
2.8 Analisi Kesalahan Siswa 77
2.9 Teori Belajar yang Mendukung 82
2.10 Penelitian yang Relevan 85
2.11 Kerangka Konseptual 88

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Jenis Penelitian 95
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 95
3.3 Subjek dan Objek Penelitian 96
3.4 Definisi Operasional 96
3.5 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran 97
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 111

3.7 Teknik analisis Data 117

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian 130
4.1.1. Deskripsi Hasil Rancangan (*Design*)..... 131
4.1.2. Deskripsi Hasil Pengembangan (*Develop*) 141
4.1.3. Deskripsi Hasil Penyebaran (*Disseminate*)..... 196
4.1.4. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .. 213
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian 220
4.2.1. Validitas Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan Dengan Menggunakan Strategi Wankat-Oreovocz 220
4.2.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan Dengan Menggunakan Strategi Wankat-Oreovocz 224
4.2.3. Keefektifan Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan Dengan Menggunakan Strategi Wankat-Oreovocz 225
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Strategi Wankat-Orerovocz 233
4.2.5. Peningkatan *Self-Efficacy* Dengan Menggunakan Strategi Wankat-Oreovocz 236
4.2.6. Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 239
4.3. Keterbatasan Penelitian 241

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan 242
5.2. Saran 244

DAFTAR PUSTAKA 246