

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R., I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akutansi. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 16(1): 98-107
- Akhmadan, W. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Materi Garis dan Sudut Menggunakan Macromedia Flash dan Moodle Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang*, 2(1), 27-40.
- Amir, A. (2016). Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eksakta*, 2(1): 34-40
- Andarini, T., Masykuri, M., dan Sudarisman, S. (2013). Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) Melalui Media Flipchart Dan Video Ditinjau dari Kemampuan Verbal dan Gaya Belajar. *Jurnal Bioedukasi*. Vol. 6(2): 102-119.
- Arcat., Afri, E.L., (2017), Kemampuan Penalaran Siswa, *Jurnal Ilmiah Edu Research*, VI(2): 34-42.
- Arigayati, A.T., (2017), Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Model *Learning Cycle Dan Konvensional*, *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, III(1): 43-51.
- Asyhar, R. 2012. Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: GP Press.
- Blujand, R. (2007). Adult Student's Reasoning in Geometry: Teaching Mathematics through Collaborative problem Solving in Teacher Education. *The Montana Mathematics Enthusiast*, ISSN 1551-3440 4(1): 1-30
- Diani, R., Hartati, N.S. (2018). Flipbook Berbasis Literasi Islam Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Dengan 3D Pageflip Professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 234–244.
- Hamalik, O. (2008). Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryanto. (2015). Teknologi pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
- Hendriana, H., dkk. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa. Bandung: PT Refika Aditama.

- Hasanah, H., Murgaheni, P., Purwoko, R.,Y. 2020. Analisis Kendala Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Barisan dan Deret Geometri. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 11(1): 16-26
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2008. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo. Ar- Ruzz Media Group.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. Taksonomi Berpikir. Bandung: Rosda.
- Ningsih, Y, L. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAM) Berbasis Teori Pada Materi Turunan. *Jurnal Edumatica*. Vol 6 (1), hal 1-8.
- Pramusinta, N., Rejeki, S., (2017), Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika (JMP)*, III (2):1-6.
- Pribadi, B.A. 1996. Media Pendidikan. Jakarta: Universitas Terbuka
- Rusnilawati, &Gustiana, E. (2017).Pengembangan Bahan Ajar Elektronik (BAE) Berbantuan Flipbook Berbasis Keterampilan Pemecahan Masalah Dengan Pendekata NCTL Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2):191.
- Rosita, D. C., (2015), Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis: Apa, Mengepa, dan Bagaimana Ditingkatkan Pada Mahasiswa, *Jurnal Euclid*, I(1): 1-59.
- Rostika, D., Prihatini. (2019). Pemahaman Guru Tentang Pendekatan Saintifik dan Implikasinya dalam Penerapan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1): 86-94
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Setiawati, T., Muhtadi, D., & Rosaliana, D. 2019. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Soal Aplikasi. Makalah Disajikan dalam Rangka Seminar Nasional & Call For Papers, Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, 19 Januari 2019
- Sumarsih, d. M. (2016). Pengembangan Multimedia Akuntansi Biaya Metode Harga Popok Pesanan Bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi UNY. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(1), 92-105.

Sundayana, R. 2013. *Media pembelajaran matematika*, PT. Alfabeta, Bandung.

Surajiyo. 2006. *Dasar-Dasar Logika*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Syarif, H., & Rakhmawati, L. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Flip Book Maker pada Pelajaran Elektronika Dasar di SMKN 1 Sampang. *Jurnal Matematika FMIPA UNNESS* No. 02, Vol. 03.

Tukaryanto, Putriaji Hendikawati, Sugeng Nugroho. 2018. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik dan Percaya Diri Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning. *PRISMA*, Prosiding Seminar Nasional Matematika.

Utami, P.N., Mukhni., Jazwinarti., (2014), Kemampuan Penalaran Matematis Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*, III(1): 7-12.

Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: UPI Press. Mofidi dkk.(2012). "Instruction of mathematical concepts through analogical reasoning skills". *Ibdian Journal of Science and Technology*,5, (6), 2916-2922

Wicaksono, S. (2016). The Development Of Interactive Multimedia Based Learning Using Macromedia Flash 8 In Accounting Course. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(1), 122-139

Yuliani, dkk. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 2. Hal. 91-100.