

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Validasi media pembelajaran *flip book* yang dikembangkan berada pada kategori “Valid” ditinjau dari analisis hasil validitas media pembelajaran oleh para validator dengan nilai rata-rata total sebesar 3,73.
2. Media pembelajaran *flip book* yang dikembangkan memenuhi kriteria kepraktisan media pembelajaran ditinjau dari analisis hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran. Skor yang diperoleh pada uji coba I sebesar 2,75 (kategori “Terlaksana dengan Kurang Baik”) dan belum memenuhi kriteria keberhasilan penelitian. Namun setelah melakukan beberapa revisi, pada uji coba II skor observasi keterlaksanaan pembelajaran meningkat menjadi 3,73 (kategori “Terlaksana dengan Baik”). Sehingga media pembelajaran yang dikembangkan berhasil memenuhi kriteria kepraktisan media pembelajaran.
3. Media pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria keefektifan yang ditetapkan. Pada uji coba I ketercapaian kemampuan penalaran dan pemahaman konsep matematis siswa adalah 55.2% (16 siswa) dan pada uji coba II sebesar 87% (20 siswa). Rata-rata persentase pencapaian waktu ideal aktivitas siswa untuk empat pertemuan pada uji coba I adalah 21.7%, 18.4%, 20.9%, 26.0%, 10.7% dan 3.0% Sedangkan pada uji coba II rata-rata

persentase pencapaian waktu ideal aktivitas siswa untuk tiga pertemuan adalah 21.8%, 19.2%, 21.5%, 26.0%, 9.8% dan 1.8%. Rata-rata respon siswa pada uji coba I 90.4% dan pada uji coba II adalah 91.6%.

4. Peningkatan kemampuan penalaran dan pemahaman konsep matematis siswa juga terlihat pada masing- masing indikator kemampuannya. Berdasarkan indeks *gain* ternormalisasi, diperoleh bahwa pada uji coba I terjadi peningkatan nilai dengan kriteria rendah skor 0,3 ( $N-Gain \leq 0,3$ ) dan pada uji coba II terjadi peningkatan nilai dengan kriteria sedang dengan skor 0,40 ( $0,3 < N-Gain \leq 0,7$ ). Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *flip book* yang dikembangkan ini dapat meningkatkan kemampuan penalaran dan pemahaman konsep matematis siswa.