

ABSTRAK

Helza Ananda, NIM. 1143311023. Pengembangan Buku saku IPA Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD Annysa Tanjung Gusta TP. 2020/2021. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan metode ADDIE, yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan Buku Saku yang dikembangkan. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah dengan tehnik deskriptif kualitatif yang diungkapkan dalam distribusi skor dan kategori skala penilaian. Subjek pada penelitian ini adalah validator ahli, kemudian guru dan siswa kelas IV di SD Annysa Tanjung Gusta, dimana jumlah siswa kelas IV adalah 31 orang. Sebagai sample uji coba kelompok besar diambil siswa sebanyak 19 orang, kelompok sedang sebanyak 9 orang dan kelompok kecil sebanyak 3 orang yang diambil secara total sampling dengan kemampuan, jenis kelamin dan tingkat kecerdasan yang bervariasi untuk diajarkan. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk yang memenuhi syarat kelayakan. Validasi yang dilakukan pada pertemuan pertama (P1) mencapai angka 58,82% yang artinya buku saku sudah dikatakan cukup valid dan cukup layak digunakan, tetapi masih ada revisi yang harus diperbaiki. Sehingga pada pertemuan yang kedua (P2) mencapai angka 87,05% yang artinya buku saku sudah dikatakan valid dan layak digunakan. Dalam penelitian ini kelayakan juga didapat dari angket respon siswa setelah siswa memakai dan merasakan produk yang telah dikembangkan. Hasil angket respon siswa terhadap modul tematik berbasis inkuiri terbimbing juga dikatakan layak dengan persentase 77%. Hasil pretes siswa mencapai rata-rata skor 34. Sedangkan hasil postes setelah menggunakan media audiovisual mencapai rata-rata skor 75,6. Untuk melihat efektivitas Buku Saku dengan menggunakan rumus *N-gain* dengan nilai *N-Gain* mencapai 0,63 dan dapat dikategorikan efektifitas sedang. maka dapat disimpulkan bahwa modul tematik berbasis inkuiri terbimbing layak digunakan di kelas IV SD Annysa Tanjung Gusta Tahun Ajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Buku Saku IPA, Keterampilan Proses Sains.

ABSTRACT

Helza Ananda, NIM. 1143311023. Development of a Science Pocket Book to Improve Science Process Skills for Fourth Grade Students of SD Annysa Tanjung Gusta TP. 2020/2021. Thesis of the Department of Elementary School Teacher Education, Medan State University, 2021.

This research is a type of research and development with the ADDIE method, which aims to determine the feasibility of the pocket book being developed. The method used to analyze the data is a qualitative descriptive technique which is expressed in the distribution of scores and categories of the rating scale. The subjects in this study were expert validators, then teachers and fourth grade students at SD Annysa Tanjung Gusta, where the number of fourth grade students was 31 people. As a trial sample, a large group of 19 students was taken, a medium group of 9 people and a small group of 3 people were taken by total sampling with varying abilities, gender and intelligence levels to be taught. This development research produces a product that meets the eligibility requirements. The validation carried out at the first meeting (P1) reached 58.82%, which means that the pocket book is said to be quite valid and quite feasible to use, but there are still revisions that must be improved. So that at the second meeting (P2) it reached 87.05%, which means that the pocket book is said to be valid and feasible to use. In this study, feasibility was also obtained from student response questionnaires after students used and felt the product that had been developed. The results of the student response questionnaire to the thematic module based on guided inquiry are also said to be feasible with a percentage of 77%. The students' pretest results achieved an average score of 34. While the posttest results after using audiovisual media reached an average score of 75.6. To see the effectiveness of the Pocket Book using the N-gain formula with the N-Gain value reaching 0.63 and can be categorized as moderate effectiveness. it can be concluded that the guided inquiry-based thematic module is suitable for use in the fourth grade of SD Annysa Tanjung Gusta for the 2020/2021 academic year.

Keywords : Science Pocket Book, Science Process Skills