

## ABSTRACT

**Jhon Renold Siregar**, *Improved Teachers' Skills Uses Learning Media Through Lesson Study in SMAN 04 Merlung Residence of Tanjung Jabung Barat Province of Jambi. Thesis, Graduate Program Education Administration, State University of Medan, 2014.*

*This study aims to improve teachers' skills in using powerpoint learning media clumps social studies through lesson study in SMAN 04 Merlung. The hypothesis of this action is the use of lesson study to improve the skills of clump social studies teachers use powerpoint instructional media in SMAN 04 Merlung, Tanjung Jabung Barat Jambi. This research was conducted at SMAN 04 Merlung, Tanjung Jabung Barat. This time of study was carried out for 4 months ie from November 2013 to February 2014. Subjects in this study were 5 (five) persons with a high school clumps social studies teacher subjects of History, Geography, Sociology, Economics, Civics, and one supervisor Department of Education Tanjung Jabung Barat. The design used in this study is Action Research School (PTS), which is a study which is a collaboration between researchers, supervisor and teachers, to improve the teachers' skills to become better at using the powerpoint media through techniques lesson study. Researchers used a research model designed Slamet Mulyana cycle process. This procedure includes the steps of: (1) planning, (2) implementation, (3) reflection, and (4) follow-up. Application of research findings through lesson study shows at first cycle, was obtained by 40 % (2 teachers) who use powerpoint media good enough skilled category and 60 % (3 teachers) who uses powerpoint media poorly skilled category. Aspect of teacher preparation 52.50 %; aspects of student preparation and classroom management 62.50 %; aspects of the media presentation of 47.50 %; and further measures and application aspects of 60.00 %. The average value of teachers' skills using powerpoint media is 55.63 % (good enough skilled category). Meanwhile, based on the results of the second cycle, obtained by 80 % (4 teachers) who use the powerpoint media with well-skilled category and 20 % (1 teacher) who are very well- skilled using powerpoint media. Aspect of teacher preparation 80.00 %; aspects of student preparation and classroom management 92.50 %; aspects of the media presentation of 75.00 %; and further measures aspects and applications of 82.50 %. The average value of teachers' skills using powerpoint media is 82.50 % (well-skilled). Thus the implementation of lesson study to improve the skills of clumps social studies teachers are using powerpoint media in SMAN 04 Merlung Tanjung Jabung Barat Jambi evidenced by the improvement from the first cycle to the second cycle, which is equal to 80 %.*

## ABSTRAK

**Jhon Renold Siregar**, *Peningkatan Keterampilan Guru Menggunakan Media Pembelajaran Melalui Lesson Study Di SMAN 04 Merlung Kabupaten Tanjung Jabung Barat Propinsi Jambi*. Tesis, Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru rumpun IPS dalam menggunakan media pembelajaran *powerpoint* melalui *lesson study* di SMAN 04 Merlung. Hipotesis tindakan ini adalah penggunaan *lesson study* dapat meningkatkan keterampilan guru rumpun IPS menggunakan media pembelajaran *powerpoint* di SMAN 04 Merlung, Kabupaten Tanjung Jabung Barat Propinsi Jambi. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 04 Merlung, Kabupaten Tanjung Jabung Barat. Waktu Penelitian ini dilaksanakan selama 4 bulan yaitu mulai bulan Nopember 2013 sampai dengan Pebruari 2014. Subjek dalam penelitian ini adalah 5 (lima) orang guru rumpun IPS SMA dengan mata pelajaran Sejarah, Geografi, Sosiologi, Ekonomi, PKn, dan satu orang pengawas Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Barat. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Sekolah (PTS), yaitu sebuah penelitian yang merupakan kerjasama antara peneliti, pengawas dan guru, dalam meningkatkan keterampilan guru agar menjadi lebih baik dalam menggunakan media *powerpoint* melalui teknik *lesson study*. Peneliti menggunakan model penelitian Slamet Mulyana yang dirancang dengan proses siklus. Prosedur ini mencakup tahap-tahap: (1) perencanaan (*plan*), (2) pelaksanaan (*do*), (3) refleksi (*check*), dan (4) tindak lanjut (*act*). Temuan penelitian melalui penerapan *lesson study* menunjukkan pada siklus ke-1, diperoleh sebesar 40% (2 orang guru) yang menggunakan media *powerpoint* berkategori cukup terampil dan 60% (3 orang guru) yang menggunakan media *powerpoint* berkategori kurang terampil. Aspek persiapan guru 52,50%; aspek persiapan siswa dan pengelolaan kelas 62,50%; aspek penyajian media 47,50%; dan aspek langkah lanjutan dan aplikasi 60,00%. Nilai rata-rata keterampilan guru menggunakan media *powerpoint* adalah 55,63% (cukup baik). Sedangkan berdasarkan hasil pada siklus ke-2, diperoleh sebesar 80% (4 orang guru) yang menggunakan media *powerpoint* dengan kategori baik dan 20% (1 orang guru) yang amat terampil menggunakan media *powerpoint*. Aspek persiapan guru 80,00%; aspek persiapan siswa dan pengelolaan kelas 92,50%; aspek penyajian media 75,00%; dan aspek langkah lanjutan dan aplikasi 82,50%. Nilai rata-rata keterampilan guru menggunakan media *powerpoint* adalah 82,50% (baik). Dengan demikian penerapan *lesson study* dapat meningkatkan keterampilan guru rumpun IPS menggunakan media *powerpoint* di SMAN 04 Merlung Kabupaten Tanjung Jabung Barat Propinsi Jambi yang dibuktikan dengan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II, yaitu sebesar 80%.