

ABSTRACT

Gloriantina Laoli. NIM. 8126132050. *Improving Teachers' Skill Using Tutorial Interactive Multimedia through Lesson Study in SMA Negeri 1 Lolofitu Moi. Thesis. Post Graduate Program of Medan State University (UNIMED), Medan. 2014.*

The purpose of this research was to determine whether the language family teachers' skill using tutorial interactive multimedia in SMA Negeri 1 Lolofitu Moi can increase through lesson study. This research was the School Action Research which consisting of two cycles, at each cycle consists of four phases of activity, namely: (1) planning the act; (2) action implementation; (3) observation; and (4) reflection. Research was done by implementing lesson study activities to 3 language family teachers at SMAN 1 Lolofitu Moi which also became the subject of research, which consists of an Indonesian teacher, an English teacher and a German teacher; and involving the principal and the vice principal of curriculum as observers. Data collection techniques used instrument/observation sheets of teachers' skill using tutorial interactive multimedia in learning activity. This research found that the average score on the pre-cycle was 32.67 (the average percentage of teachers' skill in using tutorial interactive multimedia in learning only 26,35%), the score on first cycle was 86.67 (69.90%), while the score on the second cycle was 111.33 (89.78%). This indicates that an increase in teachers' skill using tutorial interactive multimedia reach 43.55% in the first cycle and 19.89% in the second cycle. The conclusion from this research result is the language family teachers' skill using tutorial interactive multimedia can increase through lesson study in SMA Negeri 1 Lolofitu Moi.

ABSTRAK

GLORANTINA LAOLI. NIM. 8126132050. Meningkatkan Keterampilan Guru Menggunakan Multimedia Interaktif Tutorial melalui Lesson Study di SMA Negeri 1 Lolofitu Moi. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah keterampilan guru rumpun bahasa menggunakan multimedia interaktif tutorial di SMA Negeri 1 Lolofitu Moi dapat meningkat melalui *lesson study*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Sekolah, yang terdiri dari 2 siklus dimana pada setiap siklus terdiri dari empat fase kegiatan yaitu : (1) perencanaan tindakan; (2) pelaksanaan tindakan; (3) pengamatan; dan (4) refleksi. Penelitian dilakukan dengan melaksanakan kegiatan *lesson study* terhadap 3 orang guru rumpun bahasa di SMA Negeri 1 Lolofitu Moi yang sekaligus menjadi subjek penelitian, yakni terdiri dari 1 orang guru bahasa Indonesia, 1 orang guru bahasa Inggris dan 1 orang guru bahasa Jerman; dengan melibatkan kepala sekolah dan wakil kepala sekolah urusan kurikulum sebagai pengamat. Teknik pengumpulan data menggunakan Instrumen/lembar observasi keterampilan guru menggunakan multimedia interaktif tutorial dalam pembelajaran. Penelitian ini menemukan bahwa rata-rata skor pada pra siklus sebesar 32,67 (rata-rata persentase keterampilan guru menggunakan multimedia interaktif tutorial dalam pembelajaran hanya 26,35%), siklus I sebesar 86,67 (69,90%), sementara pada siklus II sebesar 111,33 (89,78%). Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan guru menggunakan multimedia interaktif tutorial sebesar 43,55% pada siklus I dan 19,89% pada siklus II. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah keterampilan guru rumpun bahasa menggunakan multimedia interaktif tutorial dapat meningkat melalui *lesson study* di SMA Negeri 1 Lolofitu Moi.