

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa: keterampilan guru rumpun bahasa menggunakan multimedia interaktif tutorial di SMA Negeri 1 Lolofitu Moi dapat meningkat melalui *lesson study*, dimana rata-rata skor keterampilan guru menggunakan multimedia interaktif tutorial dalam pembelajaran pada pra siklus sebesar 32,67 (rata-rata persentase 26,35%) dengan kategori amat kurang baik. Pada siklus I meningkat menjadi 86,67 (rata-rata persentase 69,90%) dengan kategori cukup baik, dan pada siklus II meningkat menjadi 111,33 (rata-rata persentase 89,78%) dengan kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan guru menggunakan multimedia interaktif tutorial sebesar 43,55% pada siklus I dan 19,89% pada siklus II.

B. Implikasi

Keterampilan guru rumpun bahasa menggunakan multimedia interaktif tutorial di SMA Negeri 1 Lolofitu Moi telah terbukti dapat meningkat melalui *lesson study*, dengan demikian *lesson study* hendaknya menjadi salah satu alternatif dalam upaya peningkatan keterampilan guru dan pembinaan guru agar menjadi lebih kompeten dan profesional. Kepala sekolah hendaknya membentuk kelompok *lesson study* di sekolah untuk membantu guru-guru dalam memperbaiki praktek pengajaran mereka dan agar mereka mengetahui perspektif orang lain

tentang pembelajaran yang mereka lakukan. Demikian juga pengawas sekolah hendaknya menggunakan *lesson study* dalam melaksanakan supervisi pendidikan. Agar *lesson study* ini digunakan baik oleh pengawas maupun kepala sekolah, dinas pendidikan seyogyanya mensosialisasikan manfaat dan tujuan pelaksanaan *lesson study*. Upaya yang dapat dilakukan antara lain: 1) memberikan penegasan agar setiap kepala sekolah dan pengawas sekolah membentuk minimal satu kelompok *lesson study* di sekolahnya masing-masing dan melaksanakan kegiatan *lesson study*; 2) melakukan pelatihan tentang *lesson study* kepada kepala sekolah dan pengawas sekolah; 3) bekerjasama dengan lembaga pelatihan dan LPTK terkait untuk memfasilitasi pelatihan *lesson study*; dan 4) mengutus beberapa kepala sekolah dan pengawas sekolah untuk melakukan studi banding di sekolah-sekolah yang telah menerapkan *lesson study* agar mengalami langsung manfaat *lesson study* tersebut. *Lesson study* akan berdampak baik dalam meningkatkan keterampilan guru khususnya keterampilan guru rumpun bahasa dalam menggunakan multimedia interaktif tutorial jika kepala sekolah dan pengawas dapat menyelenggarakan *lesson study* secara rutin di sekolah.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyarankan:

1. Kepada Kepala Sekolah agar membentuk kelompok *lesson study* di sekolah dan melakukan *lesson study* secara rutin.
2. Kepada guru-guru agar terbiasa melakukan pengkajian pembelajaran bersama teman sejawat (*lesson study*) mengingat bahwa *lesson study* sangat bermanfaat bagi guru-guru dalam meningkatkan keterampilannya, khususnya keterampilan

menggunakan multimedia interaktif tutorial, karena multimedia interaktif tutorial dapat meningkatkan interaktivitas dan antusiasme siswa dalam pembelajaran.

3. Kepada Pengawas Sekolah agar bekerjasama dengan kepala sekolah dalam pembentukan kelompok *lesson study* di sekolah binaannya dan terlibat langsung dalam kegiatan *lesson study*.
4. Kepada Dinas Pendidikan agar memberi penegasan kepada kepala sekolah dan pengawas sekolah untuk membentuk kelompok *lesson study* dan melaksanakan kegiatan *lesson study* di sekolah masing-masing, serta mengupayakan pelatihan tentang *lesson study* melalui kerjasama dengan lembaga pelatihan dan LPTK terkait.
5. Kepada Peneliti lain agar hasil penelitian tentang *lesson study* ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian dan referensi untuk penelitian selanjutnya.