

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, pengolahan data, dan pengujian hipotesis, maka peneliti memperoleh kesimpulan yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran menebak kata terhadap hasil belajar pertunjukan musik siswa kelas X SMK Yapim Taruna Sei Rotan. Rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran menebak kata 70 lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran ekspositori (konvensional) 47,03 pada mata pelajaran seni budaya dan materi pertunjukan musik siswa kelas X SMK Yapim Taruna Sei Rotan Kabupaten Deli Serdang. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran menebak kata meningkat sebanyak 18,83 nilai dari rata-rata nilai pre test sebesar 51,17 menjadi rata-rata nilai post test sebesar 70 sedangkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran ekspositori (konvensional) hanya menurun nilainya sebanyak 3,438 dari rata-rata nilai pre test sebesar 50,468 menjadi rata-rata nilai post test sebesar 47,03 pada materi pertunjukan musik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan untuk pelaksanaan penerapan model pembelajaran menebak kata .

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran seni budaya agar mencoba untuk menerapkan model pembelajaran menebak kata ini dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar.
2. Dari berbagai sumber yang dicari peneliti, tidak ada sumber yang menjelaskan model pembelajaran ini secara bertahap. Ini merupakan salah satu kendala yang dialami peneliti dalam melaksanakan penelitian. Model pembelajaran menebak kata ini seharusnya lebih disusun dengan langkah-langkah yang bertahap sehingga dalam penerapannya lebih mudah dilakukan.
3. Siswa belum terbiasa dengan pembelajaran yang diubah ditengah mereka mengikuti pelajaran. Selain itu keadaan siswa di kelas kurang kondusif dikarenakan pada saat guru menjelaskan materi sudah disusun secara berkelompok. Hal ini menimbulkan suasana kelas yang agak ribut. Disarankan bagi peneliti selanjutnya hendaknya lebih memahami situasi dankondisi dalam proses, belajr, mengajar, lebih mampu mengontrol siswa dengan baik, lebih berusaha untuk memotivasi siswa terhadap masalah dalam kehidupan sehari-hari.