

ABSTRAK

Zulfahmi Simanjuntak. NIM 2151142052. Pengaruh Model Pembelajaran Menebak Kata Terhadap Hasil Belajar Pertunjukan Musik Siswa Kelas X SMK Yapim Taruna Sei Rotan Kabupaten Deli Serdang. Jurusan Sendratasik, Program Studi Pendidikan Musik, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Menebak Kata terhadap hasil belajar pertunjukan musik siswa kelas X SMK Yapim Taruna Sei Rotan Kabupaten Deli Serdang. Penelitian ini berdasarkan pada landasan teoritis yang menjelaskan model pembelajaran Menebak Kata, model Konvensional (ekspositori), hasil belajar, dan pertunjukan musik beserta hipotesis. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Jenis penelitian ini adalah *True Experimental Design* dengan desain *Posstest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK jYapim Taruna Sei Rotan Kabupaten Deli Serdang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara random sampling dimana kelas X TKJ 1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 42 orang, sedangkan X TKJ 2 sebagai kelas kontrol berjumlah 41 orang. Total keseluruhannya berjumlah 83 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang berbentuk pilihan ganda berjumlah 25 soal dan 20 butir soal yang dinyatakan valid untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol yang telah diujikan di kelas XI SMA. Kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran Menebak Kata dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional (ekspositori). Data hasil belajar siswa dianalisis dengan uji-t satu pihak setelah terlebih dahulu diuji normalitasnya dan homogenitasnya sebagai persyaratan uji-t yaitu kedua kelompok homogen ($F_{hit} 2,3471 < F_{tabel} 4,149$) dan berdistribusi normal pada kelas eksperimen, dan pada kelas kontrol. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh post test dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 70 dan kelas kontrol 47,03. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t satu pihak, pada taraf signifikan 5%, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} (2,6779 > 2,0345)$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu ada pengaruh model pembelajaran menebak kata terhadap hasil belajar pertunjukan musik siswa kelas X SMK Yapim Taruna Sei Rotan Kabupaten Deli Serdang. Rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran menebak kata lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Ekspositori (Konvensional)

Kata kunci : pertunjukan Musik, Menebak Kata, SMK dan Hasil Belajar.