

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2009). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arista, F. S., & Kuswanto: (2018). Virtual physics laboratory application based on the android smartphone to improve learning independence and conceptual understanding. *Intenational Journal of Instruction*. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.1111>
- Asep Jihad, A. H. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Bungin, B. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Bungsu, T. K., & dkk. (2019). Pengaruh Kemandirian belajar Terhadap Hasil Belajar matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 382-389.
- Cholid Narbuku, A. A. (2008). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 55-61.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81-89. DOI: 10.31605/ijes.v2i2.659
- Fogothey, A. (1953). *Rights and Reason Ethic: Ethics in Theory and Practice*. C.V. Mosby.
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisa Multivariete dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

- Handayani, T., Khasanah, ., H., & Yoshinta, R. (2020). Pendampingan Belajar Di Rumah Bagi Siswa Sekolah Dasar Terdampak Covid-19. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*.
- Hidayat, R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Persepektif Ilmu Pendidikan*, 147-154.
- Jaya, Indra. (2010). *Statistik Penelitian untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Matondang, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Percetakan Unimed.
- Mohammad Ali, M. A. (2009). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Molstad, C. E., & Karseth, B. (2016). National Curricula in Norway and Finland: The Role. *European Educational Research Journal*, 15(3), 329-344.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2008). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nemeth, J., & Long, J. G. (2012). Assessing Learning Outcomes in U.S. Planning Studio. *Journal of Planning Education and Research*, 32(4), 476-490.
- Pemerintah Indonesia. (2003). Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Rahmawati, D. (2016). *Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SD Negeri Purwoyoso 06 Semarang* (Skripsi ed.). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rosyidah. (2010). *Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa MTsN Parung-Bogor*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sandu Siyoto, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021, April). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2, 9-15.

- Sudarmanto, R. G. (2005). *Analisis Regresi Linear Berganda dengan SPSS*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya .
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan:(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 29-39.
- Sujarweni, V. W., & Endrayanto, P. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syah, D. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Uno, H. B. (2007). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, G. G. (2013). Hubungan Kemandirian Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII di SMP Negeri 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan. *Jurnal Pendidikan Geografi*.
- Zainal Aqib, M. H. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.