

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan kajian teoritis, hasil analisis dan pembahasan data penelitian, penulis dapat menyimpulkan bahwa

5.1.1 Hasil belajar siswa kelas IV di SDN 101896 Kiri Hulu Kecamatan Tanjung

Morawa dikategorikan sedang dengan banyak frekuensi sebesar 36 dan dengan presentasi 67%

5.1.2 Kemandirian belajar siswa di SDN 101896 Kiri Hulu Kecamatan Tanjung

Morawa dikategorikan sedang dengan banyak frekuensi sebesar 35 dan dengan presentasi sebesar 65%, dan

5.1.3 Hasil uji koefisien korelasi sebesar 0,779 dengan koefisien determinasi

sebesar 61% sehingga terdapat hubungan yang positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar dengan hasil belajar dalam pembelajaran daring di kelas IV SDN 101896 Kiri Hulu Kecamatan Tanjung Morawa T.A 2020/2021.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti akan memberikan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Dikarenakan kemandirian belajar siswa memberikan pengaruh yang cukup

tinggi terhadap hasil belajar Matematika, diharapkan untuk guru khususnya dibidang Matematika serta sekolah untuk dapat mengarahkan pada kegiatan ataupun aktivitas yang dapat menumbuh kembangkan sikap kemandirian

belajar walaupun harus dilakukan dalam masa daring. Diharapkan juga guru bisa membentuk sebuah inovasi model pembelajaran yang lebih bisa mengembangkan sikap kemandirian belajar siswa.

5.2.2 Untuk peneliti selanjutnya, berdasarkan hasil penelitian tentang “Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Daring di Kelas IV SDN 101896 Kiri Hulu Kec Tanjung Morawa T.A 2020/2021” agar dapat meneliti tentang faktor-faktor hasil belajar Matematika dibidang lainnya seperti motivasi, minat, bakat, prestasi, lingkungan keluarga siswa, lingkungan sekolah siswa dan lain sebagainya.