

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Q., Harjito., & Nuswowati, M. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa menggunakan Tes Diagnostic Multiple Choice Berbantuan CRI (Certainty Of Response Index). *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2109.
- Afifuddin., & Saebani, B.A.(2018) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Aulia, S., Diana, N., & Yuberti. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Smp pada Materi Fisika. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*.
- Bolo, A., SENTRYO, I., & SUMARNA, N. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dengan Certainty Response Index (CRI) Mengenai Konsep Bilangan Bulat di Kelas Ivc Sdn 7 Kendari Barat. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*.
- Emzir. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hasan, S., Bagayoko, D., & Kelley, E.L.(1999). Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI). *Teaching Physics*.
- Himawati., & Erna. (2014). *Menghitung Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)*. Jakarta: Be Champion.
- Hobri., Susanto., Syaifuddin, M., Maylistiyana, D.E., Cahyanti, H.A.E.C., & Syahrinawati, K.A. (2018). *Senang Belajar Matematika Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Jannah, M., Ningsih, P. & Ratman. (2016). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Banawa Tengah Pada Pembelajaran Larutan Penyangga Dengan CRI (Certainty Of Response Index). *Akademika*.
- Lestari, Erna. 2017. Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Jember. Tidak Diterbitkan. Skripsi. Jember: Program Strata 1 Universitas Negeri Jember.
- Manullang., & Rotua, F. (2019). *Konsep Dasar Matematika SD Untuk PGSD*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Mustaqim, T.A., Zulfiani, Herlanti, Y. (2014). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Metode Certainty Of Response Index (CRI) pada Konsep Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan. *Jurnal EDUSAINS*.
- Novitasari, Eka. 2019. Analisis Miskonsepsi Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Fpb Dan Kpk Menggunakan Certainty Of Response Index (Cri) Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah 1 Jember. Tidak Diterbitkan. Skripsi. Jember: Program Strata 1 Universitas Negeri Jember.

- Nurlaili, I. W. 2012. Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 Pada Pembelajaran Matematika Materi Pokok Segitiga. Tidak Diterbitkan. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Priatna, N. & Yuliardi, R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Guru dan Calon Guru SD*. Bandung: Rosda.
- Rachmantika, A.R., & Wardono.(2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Prisma*
- Ridwan, A., Rahmawati, Y., Wilandari, D.N., Andina, R.E., Alamsyah, M.,& Istianah.(2017). *Mental Model dan Miskonsepsi Siswa dalam Pembelajaran Kimia*. Jakarta: LPPM UNJ.
- Setiawan, M.I., 2015. Analisis Miskonsepsi Siswa dan Faktor Penyebabnya pada Pokok Bahasan Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sidoarjo. Tidak Diterbitkan. Skripsi. Surabaya: Program Strata 1 UIN Surabaya.
- Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, D.(2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Suparno, P.(2013). *Miskonsepsi Dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Ulfah, S., & Fitriyani, H. (2017). Certainty Of Response Index(Cri): Miskonsepsi Siswa Smp Pada Materi Pecahan . *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi*.
- Widya, I. N. 2009. Penerapan Model Siklus Belajar (Learning Cycle) dalam Pembelajaran Matematika dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMPN 2 Depok.Tidak Diterbitkan. Skripsi. Yogyakarta:Program Strata 1 Universitas Negeri Yogyakarta.
- Winami, E.S., & Harmini, S. (2016). *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.