

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari pembahasan dan hasil penelitian di atas, maka didapat kesimpulan sebagai berikut

- 1) Persentase siswa yang mengalami miskonsepsi dilihat dari keseluruhan soal yang dikerjakan adalah 1 siswa mengalami miskonsepsi operasi atau 8,3% dari keseluruhan siswa yang mengalami miskonsepsi, 3 siswa mengalami miskonsepsi sistematis atau 25% dari keseluruhan siswa yang mengalami miskonsepsi, 11 siswa mengalami miskonsepsi hitung atau 91,6% dari keseluruhan siswa yang mengalami miskonsepsi, 6 siswa mengalami miskonsepsi konsep atau 50% dari keseluruhan siswa yang mengalami miskonsepsi.
- 2) Penyebab miskonsepsi yang paling besar ada pada faktor reasosing yang tidak lengkap dari informasi yang didapat dari sumber belajar, faktor lain yang menjadi penyebab miskonsepsi terjadi adalah karena minat dan kemampuan siswa kurang pada mata pelajaran matematika, siswa masih menganggap matematika sebagai mata pelajaran sulit.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi siswa, siswa hendaknya dapat lebih teliti dalam perhitungan dan memeriksa jawaban mereka lebih dari sekali, sehingga terhindar dari kesalahan pada hasil akhir.
- 2) Bagi guru, hendaknya memperkuat pemahaman siswa terkait perhitungan dan konsep yang ada pada materi FPB dan KPK.
- 3) Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi penelitian yang akan dilakukan selanjutnya, namun sebaiknya peneliti dapat mengambil lebih dari satu rujukan yang relevan terkait dengan penelitian yang dilakukan.