

ABSTRAK

Fahmi Ramadhani. Analisis Miskonsepsi Mata Pelajaran Matematika dengan CRI (*Certainly of Response Index*) di kelas IV SDN 102051 Mangga Dua T.P 2020/2021. Skripsi. Program Studi PGSD FIP UNIMED. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis dan penyebab miskonsepsi yang dialami siswa pada mata pelajaran matematika materi FPB dan KPK di SDN 102051 Mangga Dua, Kec. Tanjung Beringin, Kab. Serdang Bedagai. Penelitian ini berjudul “Analisis Miskonsepsi Mata pelajaran Matematika dengan CRI (*Certainly of Response Index*) di kelas IV SDN 102051 Mangga Dua T.P 2020/2021”.

Metode penelitian yang digunakan adalah Deskriptif Kualitatif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV-A SDN 102051 Mangga Dua T.P 2020/2021 yang berjumlah 20 orang siswa terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tes esai berjumlah 5 soal yang disertai dengan CRI (*Certainly of Respon Index*) dan wawancara. Prosedur penelitian pada penelitian ini meliputi 1) Pendahuluan, 2) Perencanaan, 3) Pelaksanaan, dan 4) Penyelesaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi miskonsepsi pada mata pelajaran matematika materi FPB dan KPK. Persentase siswa yang mengalami miskonsepsi dilihat dari keseluruhan soal yang dikerjakan adalah siswa mengalami miskonsepsi operasi 8,3%, siswa mengalami miskonsepsi sistematis 25%, siswa mengalami miskonsepsi hitung 91,6%, dan siswa mengalami miskonsepsi konsep 50% dari keseluruhan siswa yang mengalami miskonsepsi. Penyebab miskonsepsi adalah *reasosing* yang tidak lengkap dari informasi yang didapat dari sumber belajar dan minat dan kemampuan siswa kurang pada mata pelajaran matematika.

Kata Kunci: Miskonsepsi, *Certainly of Response Index*, FPB dan KPK