

ABSTRACT

Astri Novia Siregar, 8126132004. The Effect of School Culture, Emotional Quotient and Stress Management on Teacher's Organizational Commitment in Senior High School in District of Padang Lawas.

This study aimed to determine: (1) the effect of school culture on teacher's organizational commitment, (2) the effect of emotional Quotient on teacher's organizational commitment, (3) the effect of stress management on teacher's organizational commitment, (4) the effect of school culture on stress management, (5) the effect of emotional quotient school culture on stress management. This study uses quantitative methods, the model used is the path analysis with inferential data analysis techniques. The population in this study are all teachers of senior high school in the district of Padang Lawas, amounting to 214 teachers. The research sample was determined by using a proportional stratified random sampling technique to obtain a sample of 137 teachers. The research instrument used for data collection was a questionnaire. The results of this study found: (1) there is a direct and significant effect of school culture on teachers' organizational commitment with the R^2_1 correlation coefficient = 0,233 with a contribution effect of 5% (2) there is a direct and significant influence of emotional intelligence on organizational commitment of teachers with a correlation coefficient $R^2_2 = 0,094$; (3) there is a direct and significant effect of work stress management on organizational commitment of teachers are direct and significant effect of stress management on organizational commitment of teachers working with a correlation coefficient of 0,217 with a contribution of $R^2_3 =$ the effect of 5%; (4) there is a direct and significant effect of school culture on the management of work stress with R^2_4 correlation coefficient = 0,253 with a contribution of direct effect of 6%, and (5) there is a direct and significant impact of emotional intelligence on work stress management with a correlation coefficient $r^2_5 = 0,313$ with contribution of the direct effect by 10%.

Key words: school culture, emotional quotient, stress management, Organizational commitment.

ABSTRAK

Astri Novia Siregar. NIM. 8216132004. Pengaruh Budaya Sekolah, Kecerdasan Emosional, dan Pengelolaan Stres Kerja Terhadap Komitmen Organisasi Guru Sekolah Menengah Atas Negeri Kabupaten Padang Lawas.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui: (1) pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Komitmen Organisasi Guru; (2) Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Komitmen Organisasi Guru; (3) Pengaruh Pengelolaan Stres Kerja Terhadap Komitmen Organisasi Guru; (4) Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Pengelolaan Stres Kerja; (5) Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pengelolaan Stres Kerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri Kabupaten Padang Lawas. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, model yang digunakan adalah analisis jalur dengan teknik analisis data inferensial. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru Sekolah Menengah Atas yang ada di Kabupaten Padang Lawas yang berjumlah 214 guru. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *stratified proportional random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 137 orang guru. Instrumen penelitian yang digunakan untuk pengumpulan data adalah angket. Hasil dari penelitian ini ditemukan: (1) terdapat pengaruh langsung dan signifikan budaya sekolah terhadap komitmen organisasi guru dengan koefisien korelasi $\rho_{41} = 0,233$ dengan sumbangan pengaruhnya sebesar 5% (2) tidak terdapat pengaruh langsung dan signifikan kecerdasan emosional terhadap komitmen organisasi guru dengan koefisien korelasi $\rho_{42} = 0,094$; (3) terdapat pengaruh langsung dan signifikan pengelolaan stres kerja terhadap komitmen organisasi guru dengan koefisien korelasi $\rho_{43} = 0,217$ dengan sumbangan pengaruhnya sebesar 5%; (4) terdapat pengaruh langsung dan signifikan budaya sekolah terhadap pengelolaan stres kerja dengan koefisien korelasi $\rho_{31} = 0,253$ dengan sumbangan pengaruh langsung sebesar 6%; dan (5) terdapat pengaruh langsung dan signifikan kecerdasan emosional terhadap pengelolaan stres kerja dengan koefisien korelasi $\rho_{32} = 0,313$ dengan sumbangan pengaruh langsung sebesar 10%.

Kata kunci : Budaya Sekolah, Kecerdasan Emosional, Pengelolaan Stres Kerja, Komitmen Organisasi