

ABSTRACT

Ziswan, Delnedi. *Improving teacher's professional competency of Jambi vocational school 4 in preparing the lesson plan of curriculum 2013. A Thesis, Postgraduate School Medan State University, 2014.*

This research aim is to determine increase percentage of the teacher's professional competency of Jambi vocational school 4 in preparing the lesson plan of curriculum 2013 through workshop. Action hypothesis in this study is the teacher's professional competency at vocational school 4 Jambi will be increased in preparing the lesson plan of curriculum 2013. The research was carried out at vocational school 4 for three months from January 2014 to March 2014. The subjects of this research were 5 (five) English teachers at vocational school 4 Jambi. The determination of the subject is due to the result of interview with the vice headmaster on pre research stated that the subjects never got training or workshop in preparing the lesson plan of curriculum 2013. An educational supervisor was involved as a collaborator in this study as well.

The study was an action research by adopting Kemmis model that designed with the cyclical process. There are four phases which applied in the Kemmis model. They are planning, action, observation, and reflection. The phases are done continuously until the problem resolved.

The result of the study showed that the teacher's competency in preparing the lesson plan of curriculum 2013 on the first cycle was 59.47%, meanwhile the second cycle was 90%. The increase average value was $90\% - 59.47 = 30.53\%$. The result of the questionnaire that related to the teacher's attitude indicated that the teacher agreed to prepare lesson plan because of their professional competency was increasing after joining workshop. Moreover, the teacher has ability to preparing the lesson plan that used as guidance in conducting learning process for students in the class.

ABSTRAK

Delnedi Ziswan, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Melalui Workshop Pada SMK N 4 Kota Jambi*. Tesis, Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosentase peningkatan kemampuan guru SMK Negeri 4 Kota Jambi dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 melalui *workshop*. Hipotesis tindakan pada penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan guru SMK N 4 Kota Jambi dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013. Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 4 kota Jambi. Penelitian ini dilakukan selama 3 (tiga) bulan yaitu dari bulan Januari 2014 sampai Maret 2014. Subjek penelitian ini adalah guru SMK N 4 kota Jambi sebanyak 5 (lima) orang dan berkolaborasi dengan pengawas dari Dinas Pendidikan kota Jambi.

Subjek penelitian ini adalah 5 (lima) orang guru bahasa Inggris pada SMK N 4 kota Jambi. Hal ini disebabkan dari hasil wawancara dan studi pendahuluan dan juga keterangan dari wakil kepala sekolah bahwa guru-guru bahasa Inggris belum pernah mendapat *workshop* tentang cara menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013. Peneliti menerapkan model penelitian *action research*, mengacu pada model penelitian Kemmis yang dirancang dengan proses siklus (*cylical*) yang terdiri dari 4 (empat) fase kegiatan yaitu merencanakan (*planning*), melakukan tindakan (*action*), mengamati (*observation*), dan merefleksi (*reflectif*). Tahap-tahap ini terus berulang sampai permasalahan teratasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan guru menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013, pada siklus I (satu) adalah 59.47%, dan siklus 2 (dua) adalah 90%. Peningkatan nilai rata – rata guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran adalah $59.47\% - 90\% = 30.53\%$. Hasil analisis angket tentang sikap guru menunjukkan bahwa guru setuju dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran karena kemampuan profesional mereka meningkat setelah mendapat *workshop*. Selain itu guru juga mampu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dimana rencana pelaksanaan pembelajaran merupakan pedoman bagi guru untuk dapat melaksanakan proses pembelajaran secara profesional pada satuan pendidikan.