

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Instruction* menggunakan *Quiz Bot* Telegram di kelas V SD Negeri 200105 Padangsidimpuan diperoleh nilai rata-rata 3,1 dimana masuk pada kategori “Baik”. Artinya penggunaan model pembelajaran *Problem Based Instruction* menggunakan *Quiz Bot* Telegram dalam penelitian ini telah dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
2. Motivasi belajar matematika sebelum penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* menggunakan *Quiz Bot* Telegram memiliki nilai rata-rata 57,30 sehingga masuk pada kategori “kurang baik” dan hasil untuk nilai rata-rata motivasi belajar matematika sesudah penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* menggunakan *Quiz Bot* Telegram adalah 81,33 masuk pada kategori “sangat baik”.
3. Terdapat pengaruh signifikan antara penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* menggunakan *Quiz Bot* Telegram terhadap motivasi belajar matematika di kelas V SD Negeri 200105 Padangsidimpuan dengan keeratan sebesar 0,609 dimana masuk pada kategori “kuat”.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat memperbaiki cara belajarnya dalam menyelesaikan soal-soal matematika dan lebih termotivasi lagi untuk belajar dengan baik. Sebaiknya dalam menyelesaikan soal-soal matematika dibiasakan untuk mengikuti langkah-langkah dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa agar dapat diselesaikan secara baik dan sistematis.
2. Bagi guru, hendaknya dapat melakukan inovasi baru dalam memilih atau menentukan model, metode atau strategi pembelajaran. Dengan adanya inovasi tersebut dapat meningkatkan semangat, minat dan motivasi belajar siswa untuk dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Dan guru juga dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Instruction* menggunakan *Quiz Bot* Telegram dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti ataupun rekan-rekan mahasiswa, diharapkan agar penelitian ini dijadikan sebagai pengetahuan yang baru, sebagai masukan dan sumber bahan kajian dalam melakukan penelitian dengan studi kasus yang sama khususnya pada program studi pendidikan guru sekolah dasar.
4. Bagi sekolah, sekolah diharapkan untuk memperhatikan model pembelajaran yang digunakan agar mampu berkompetensi dalam dunia pendidikan.