

ABSTRAK

Sabrina Laila Nazmi Siregar : 1161111088, Pengembangan Media Pembelajaran GEMATH (*Geoboard Mathematics*) Dengan Model MMP (Missouri Mathematics Project) Pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri 104607 Sei Rotan T.A 2019/2020. Skripsi Jurusan PPSD. Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pengetahuan Universitas Negeri Medan Tahun 2020.

Penelitian pengembangan ini dilaksanakan berdasarkan fakta yang ditemukan di lapangan yaitu dalam proses pembelajaran guru kurang menggunakan media pembelajaran yang menarik khususnya pada materi keliling dan luas bangun datar, siswa mengalami kesulitan dalam mengingat rumus dan siswa kesulitan dalam menyelesaikan soal latihan pada materi keliling dan luas bangun datar. Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti perlu melakukan tindakan untuk memperkecil permasalahan tersebut dengan melakukan pengembangan media, yaitu Media *Geoboard Mathematics* dengan menggunakan model MMP (*Missouri Mathematics Project*)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan cara mengembangkan media *Geoboard Mathematics* dan untuk mengetahui kelayakan dari media *Geoboard Mathematics* pada materi keliling dan luas bangun datar kelas IV SD khususnya SD Negeri 104607 Sei Rotan T.A 2019/2020. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) model *Borg and Gall* dengan 5 tahapan dikarenakan adanya pandemic virus Covid-19 yaitu tahap *Research and Information Collection, Planning, develop preliminary form of product, preliminary field testing, main product revision*.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 104607 Sei Rotan. Sedangkan validator yang merupakan penilai media yaitu 2 validator berasal dari Dosen dan 1 dari Guru wali kelas IV untuk menilai materi dan media. Maka, 2 validator ahli materi dan 2 validator ahli desain media.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *Geoboard Mathematics* yang dikembangkan tergolong pada kriteria media pembelajaran yang “Sangat baik” berdasarkan hasil dari penilaian ketiga validator mendapat kategori “Sangat Valid” dengan rincian validator ahli materi 1 diperoleh skor sebesar 97% dan validator ahli materi 2 diperoleh skor sebesar 98,3% jika dirata-ratakan hasilnya 97,65% dengan kategori sangat valid. Sedangkan pada aspek penilaian media validator ahli media 1 dari kedua tahap mendapat perolehan skor 98% dan validator ahli media 2 diperoleh skor 98,5% sehingga jika dirata-ratakan hasilnya 98,25% dengan kategori sangat valid.

Kata Kunci : Media, Developing, Kelayakan, *Geoboard Mathematics*, Missouri Mathematics Project.