

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Pada bab V ini, peneliti akan menjelaskan: 5.1) Kesimpulan; 5.2) Keterbatasan Penelitian; 5.3) Saran.

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1. Pengembangan media *Mancala* dalam penelitian ini dikembangkan menjadi bentuk papan untuk kompetensi penjumlahan dan pengurangan di kelas II SD. Pengembangan media tersebut bernama media *Mancala* (papan penjumlahan dan pengurangan) yang mempunyai ciri-ciri, antara lain: Menarik, Bergradasi, *Auto-Correction* dan *Auto-Education*. Ciri menarik terdapat pada bentuk dan warna media, bergradasi bisa digunakan berbagai macam kompetensi, *auto-correction* membantu siswa menemukan kesalahannya sendiri melalui jawaban yang terdapat di belakang kartu soal, dan *auto-education* dimana siswa dapat belajar sendiri dengan menggunakan media ini.

5.1.2. Media papan penjumlahan dan pengurangan valid digunakan sesuai dengan karakteristik anak SD dilihat dari hasil rata-rata validasi media didapatkan yaitu sebesar 3,9. Dan album media papan penjumlahan dan pengurangan memiliki kualitas sangat baik dengan hasil rata-rata validasi album yang didapatkan yaitu sebesar 3,8.

## 5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian tentang pengembangan produk ini memiliki beberapa keterbatasan, di antaranya:

5.2.1 Pada penelitian pengembangan ini hanya dilakukan sampai validasi media dan album media oleh validator.

5.2.2 Tes yang terdapat pada penelitian pengembangan ini tidak diuji coba karna pandemic Covid-19.

## 5.3 Saran

Saran bagi peneliti selanjutnya yang akan mengembangkan media Montessori adalah sebagai berikut:

5.3.1 Sebaiknya tes dapat diuji coba terhadap siswa/i untuk dilihat lebih kelayakan penggunaan media pembelajaran ini.