

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2018). *Pendidikan Bagi Anak Bikersulitan Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Ahmad, Zainal Arifin. (2012). *Perencanaan Pembelajaran (Dari Desain Sampai Implementasi)*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Akhadiyah, S, dkk. (1992). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta : Erlangga.
- Alfiahesty, C. (2016). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Model Scramble Kalimat Siswa Kelas II SDN I Sedayu*. *Jurnal Student UNY*. Vol.5.(24):1-8.
- Anggraeni, Ria. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Pada Anak*. *Jurnal Pendidikan Guru Paud*. Vol.5(4): 1-14.
- Annisa, dkk. (2017). *Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X di SMA 1 PITU RIASE KAB.SIDRAP*. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Vol.4(2): 14-28.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A.(2013). *Media Pelajaran (edisi revisi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Artini, A. dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Semi Konkret Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Kapten Kampiung Sujana*. *E-Journal PGSD UDIKSHA*.Vol.2.(1): 72-79.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Dhien, Nurbiana dkk. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Eliza, dkk. (2012). *Pengaruh Strategi Point Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMPN 3 Talamau*. *Jurnal FSB Universitas Negeri Padang*. Vol.1 (2):263-270.
- Fahrurozi. (2016). *Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah PGSD*. Vol.10 (2):111-117.
- Fanboy, Sandy. (2013). *Penerapan Metode Kooperatif Integrated Rea*. *Jurnal SMPN Sumbawa*. Vol. 2 (1): 415-431.

- Fristoni, Meilia. (2013). Penggunaan Media Papan Flanel untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD UNY*. Vol. 1 (2):1-11.
- Halimahtussakdiah. (2014). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah*: Unimed Press.
- Harjasudjana, Ahmad S. (1986). *Buku Materi Pokok Keterampilan Membaca*. Jakarta: Karunika Universitas Terbuka.
- HB Sumard. (2012). Berbagai Permasalahan Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Sentul. *Jurnal Didaktika Universitas Negeri Yogyakarta*. Vol. 3 (1): 1-112.
- Indriana, Dina. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Isjoni. (2012). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karmawati. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Metode Struktural Analistik Sintetik di Kelas I SD. *Jurnal Untan*. Vol.4 (1):1-16.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstul : Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Adiatama.
- Maimunah, Hasan. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Mariati. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan menggunakan Media Kartu pada siswa kelas I SDN Taman Kota Madiun. *Jurnal Wahana Kreatifitas Pendidik*. Vol. 1 (2):61-68.
- Marlina, R. (2017). Upaya Meningkatkan Membaca Melalui Metode Scramble Pada Peserta Didik Kelas I SD Negeri 002 Benteng Kecamatan Sungai Batang. *Jurnal Primary PGSD Universitas Riau*. Vol. 6 (2): 409:418.
- Maulana, M.A. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas XI*. (S-1), Universitas Islam Negeri Aluddin Makasar, Makasar.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*. Vol. 1 (2): 95-105.
- Mile, Nurnaningsih. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pembelajaran Konstruktivisme dan Penggunaan Papan Flanel di Kelas 1 SD Negeri Palu. *Jurnal Kreatif Tadalukp Online*. Vol.4 (4): 259-268

- Musfiqon. (2013). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Nurfalah. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Proses Pada Siswa Kelas II SDN 1 Wosu Kec. Bungku Barat Kab. Morowali. *Jurnal Kreatif Tadukali*. Vol.3 (1): 27-40.
- OECD PISA. (2012): Science Competencies for Tomorrow is word Executive Sumanary. OCECP-PISA.
- Pemerintah Provinsi Sumatera Utara. Surat Edaran Nomor 205/GTCovid-19/VII/2020 Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 Tahun Akademik 2020/2021 Dimasa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) di Provinsi Sumatera Utara. Hal.1.
- Pemerintah Republik Indonesia,2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*. Jakarta.
- Permendikbud No.65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prawiradilaga. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Purwanto.(2004). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspidalia. (2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD dan Alternatif Pemecahannya. *Jurnal Cindekia*. Vol.1 (88): 122-134.
- Puspitorini, Dyah. (2018). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Keramatan Taman Kota Madiun. *Jurnal Care*, Vol.5 (2): 41-51.
- Rahim, Farida. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2013). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____.(2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Santosa Puji, dkk. (2009). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta : Univertas Tebuka.

- Santosa, Heru. (2018). Peningkatan Kompetensi Analisis Data Kuantitatif Pada Mahasiswa Dengan Moden Pembelajaran Kooperatif Jigsaw II. *Caraka*, Vol.4 (3) : 1-15.
- Saonah. (2018). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan. *Jurnal Elementaria Edukasia*. Vol.1 (1): 101-107.
- Sari, Pusvyta. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media yang Tepat Dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol. 1 (1): 58-78.
- Selamet, S.Y. (2014). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Tinggi Sekolah Dasar*. Surakarta : UNS Press.
- Smaldino, Sharon, dkk. (2012). *Intruactional Technologi & Media For Learning*. Person Education. Inc.
- Sri, dkk. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pemecahan Masalah Untuk Melatih Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas IV SD Materi Pecahan. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil*. Vol.2 (2): 152-158.
- Sudjana, Nana . (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2019). Media Pembelajaran Tematik ”Papan Acak Kata” untuk Meningkatkan Kempuan Membaca Siswa Kelas VB SD N 2 Padokan. *Jurnal Elementry School*. Vol.6 (1): 59-62.
- Susati, Budi. (2016). Dengan Menggunakan Media Potongan-Potongan Kata Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Di Kelas I SD Negeri 05 Kabawetan. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol.9 (3): 331-339

- Susilan, Rudi. (2016). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Suyatinah. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Permulaan Dengan Teknik Scramble Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol.5 (2): 47-48.
- Syahri, Putri. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Teorema Pythagoran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol.1 (1): 51-59.
- Syaodih, Nana. (2007). *Metode Penelitian dan Pendidikan*. Metode Penelitian. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H.G. (1985). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran : Teori dan Praktik*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Tim Redaksi besar Bahasa Indonesia Edisi Tiga. 200. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Triagrajan, Sammel dan Semmel. (1974). *Insructional Development for Training Teachers Of Exceptional Children A Source BOOK*. Indian: ERIC
- Uno, Hamzah, Umar M.K, dan Panjaitan, K. (2014). *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta : Ina Publikatama.
- Y, Miarso. (2004). *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.