

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dapat disimpulkan bahwa hasil uji coba yang dilakukan melalui tiga tahapan yaitu evaluasi ahli materi, ahli media, dan uji coba lapangan yang telah dilakukan dengan fokus penelitian ahli materi yaitu menilai media pembelajaran PASUKAN HEBAT pada aspek materi, tingkat kepentingan, kebermanfaatan media, kesesuaian penyampaian materi dengan perkembangan siswa, menarik minat siswa, dan kebahasaan dengan data kuantitatif pada skor dimana rentang nilai berada pada skor $80 < \times < 89$ maka kecenderungan nilai dikatakan kategori layak. Begitu pula dengan hasil penilaian ahli media pasukan hebat dengan rata-rata dan indikator 86,6%, dengan rentang $80 < \times < 89$ yakni dalam kategori layak. Serta hasil uji coba yang dilakukan pada wali kelas I SDN 104607 Sei Rotan dengan nilai dan rentang rata-rata pada skor $90 < \times < 100$ dengan kecenderungan penilaian pembelajaran dinyatakan sangat layak.

Karena semua aspek penilaian terhadap media berada dalam kategori layak maka pembelajaran yang telah dikembangkan dapat digunakan ketahap berikutnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di teliti diatas maka:

1. Bagi Guru

Untuk membantu meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran membaca permulaan yang lebih baik, hendaknya guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dari segi warna dan ukuran agar dapat menarik perhatian siswa saat belajar.

2. Bagi Sekolah

Media pembelajaran Pasukah Hebat berbasis *scramble* dapat digunakan sebagai alternatif bagi sekolah untuk menerapkan pembelajaran efektif dan tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti

Ukuran yang besar dan berat hendaknya perlu dipertimbangkan agar berat yang diperoleh media pembelajaran sesuai untuk digunakan siswa kelas I.

4. Bagi Peneliti Lain

Dapat lebih menyempurnakan media pembelajaran papan susun kata (pasukan hebat) berbasis model pembelajaran *scramble* yang lebih menarik, kreatif serta inovatif.