

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

IPA merupakan mata pelajaran yang mempelajari peristiwa-peristiwa yang terjadi di alam sekitar, yang berguna untuk membekali siswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperlukan untuk melanjutkan pendidikan. Pembelajaran IPA merupakan suatu mata pelajaran yang diberikan mulai dari SD, SMP, dan SMA. Di sekolah dasar, pembelajaran IPA memberi kesempatan untuk memupuk rasa ingin tahu siswa secara ilmiah, hal ini akan membantu siswa mengembangkan kemampuan bertanya dan mengembangkan cara berpikir ilmiah. Dalam pembelajaran IPA membutuhkan keterampilan, kreatifitas dan pemahaman dalam pelaksanaan belajarnya. Oleh sebab itu seorang guru harus memiliki sebuah keterampilan yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran diantaranya dengan menentukan perangkat pembelajaran yang tepat.

Dalam melaksanakan pembelajaran tentu diperlukan perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran adalah serangkaian media atau sarana yang digunakan dan dipersiapkan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran dikelas. Perangkat pembelajaran mempunyai tujuan untuk dapat mencapai keberhasilan guru dalam pembelajaran. Pentingnya mempersiapkan perangkat pembelajaran bagi seorang guru karena perangkat pembelajaran memberi panduan apa yang harus dilakukan seorang guru di dalam kelas, guru dapat mengevaluasi dirinya sendiri sejauh mana perangkat pembelajaran yang telah dirancang terapkan didalam kelas, mempermudah seorang guru dalam membantu proses pembelajaran, dengan adanya perangkat pembelajaran seorang guru dengan

mudah bisa menyampaikan materi. Seorang guru harus dapat menentukan perangkat pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan keadaan dan kondisi pembelajaran siswanya.

Saat ini di Indonesia mengalami pandemi *Covid-19* yang akibatnya tentu berdampak pada pendidikan di sekolah dasar yang mengharuskan untuk melaksanakan proses pembelajaran di rumah secara daring. Dalam kondisi pandemi *Covid-19* ini mengharuskan guru untuk dapat mengembangkan sebuah media pembelajaran yang sesuai dengan kondisi saat ini. Karena pembelajaran secara daring maka diperlukannya sebuah media yang tepat berbasis teknologi agar media pembelajaran bisa diakses peserta didik secara online. Teknologi dapat mempermudah segala kebutuhan siswa dalam belajar mengajar sesuai dengan kondisi pembelajaran saat ini.

Seiring dengan perkembangan zaman, kemajuan teknologi menuntut adanya inovasi pembelajaran, kemajuan teknologi harus dimanfaatkan sebaik mungkin oleh guru. Inovasi-inovasi baru dalam ilmu pengetahuan lahir seiring dengan berkembangnya teknologi. Bagi manusia pendidikan berfungsi sebagai sarana dan fasilitas yang memudahkan, mampu mengarahkan, mengembangkan dan membimbing ke arah kehidupan yang lebih baik, tidak hanya bagi diri sendiri melainkan juga bagi manusia lainnya. Sistem pembelajaran seharusnya lebih maju dari pada sebelumnya. Salah satu cara untuk menginovasi pembelajaran adalah dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan observasi di SD Negeri 104231 Sugiharjo pada tanggal 06 oktober 2020. Pada kelas VI khususnya pada pembelajaran IPA Tema 9 materi

sistem tata surya di SD tersebut, media disekolah belum memadai dan guru jarang menggunakan media pembelajaran saat melaksanakan proses pembelajaran. Belum tersedianya media yang mendukung dalam pembelajaran materi sistem tata surya, guru masih sebatas menggunakan media gambar dan buku pelajaran yang tentunya membuat siswa kesulitan dalam memahami materi yang diberikan jika hanya bersumber dari buku pelajaran. Berdasarkan alasan tersebut seharusnya guru dapat mengembangkan media berbasis animasi sebagai sesuatu sumber belajar yang dapat membantu guru dalam menjelaskan materi dalam pembelajaran daring saat ini.

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang digunakan dalam proses belajar mengajar untuk menyampaikan materi agar dapat tercapai tujuan pembelajaran. Dengan menggunakan media pembelajaran tentu akan menambah pengetahuan dan menumbuhkan semangat belajar siswa. Media pembelajaran pada siswa sekolah dasar tentu harus tepat dan efektif sehingga materi yang disampaikan dengan mudah akan dipahami oleh siswa sekolah dasar. Media berbasis animasi merupakan media yang tepat untuk diterapkan ke siswa. Karena dengan menggunakan media berbasis animasi dapat menjelaskan materi menjadi lebih mudah selain itu juga dalam media ini terdapat gambar bergerak dan suara sehingga siswa akan lebih tertarik untuk dapat mengikuti pelajaran.

Berdasarkan penjelasan di atas, media berbasis animasi merupakan media yang tepat dan dibutuhkan tentunya pada saat pembelajaran daring saat ini karena dengan menggunakan media ini, selain mudah di akses, tentunya siswa akan lebih mudah mengerti atas materi yang disampaikan guru, hal ini yang membuat peneliti ingin mengembangkan media pembelajaran berbasis animasi.

Pada penelitian ini, peneliti akan mengembangkan sebuah media pembelajaran berbasis animasi. Animasi merupakan media yang berisi gambar bergerak dan dilengkapi dengan suara. Febriani (2015) Mengatakan sebagai media pengetahuan, animasi memiliki manfaat untuk dapat memaparkan sesuatu yang rumit untuk dijelaskan dengan hanya gambar dan kata-kata saja. Animasi juga dapat digunakan untuk menjelaskan suatu materi yang nyata tidak dapat terlihat oleh mata, dengan cara melakukan visualisasi, maka materi yang dijelaskan dapat tergambarkan. Media berbasis animasi tentunya sangat mudah untuk diakses, baik oleh guru maupun peserta didik. Media ini tidak hanya dapat digunakan pada saat pembelajaran daring, tetapi juga dapat digunakan saat pembelajaran di kelas jika masa pandemi telah selesai.

Pengembangan media berbasis animasi dilakukan pada materi sistem tata surya kelas VI. Tata surya merupakan sekumpulan benda langit yang ada di ruang angkasa, yang tentunya tidak dapat di lihat secara langsung. Maka dari itu di perlukannya sebuah media berbasis animasi ini untuk menjelaskan materi tersebut. Media ini tentu akan membuat siswa tertarik dan termotivasi dalam mengikuti pelajaran yang diberikan guru, karena penjelasan materi dalam media tersebut merupakan animasi bergerak yang memiliki suara dan tentunya membuat pembelajaran menjadi tidak membosankan.

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Tata Surya Pada Tema 9 Berbasis Animasi Kelas VI SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis T.A 2020/2021”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat diidentifikasi beberapa permasalahan, sebagai berikut :

1. Media disekolah belum memadai dan jarang menggunakan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran.
2. Belum tersedianya media yang mendukung pembelajaran materi sistem tata surya.
3. Belum tersedianya media yang mendukung poses pembelajaran daring.
4. Siswa merasa kesulitan memahami materi yang hanya bersumber dari buku pembelajaran

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan sebelumnya maka penulis membatasi permasalahan dalam penelitian ini dibatasi pada “Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Tata Surya Pada Tema 9 Subtema 1,2,3 Materi IPA Berbasis Animasi Di Kelas VI SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis T.A 2021

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana Kelayakan Media Pembelajaran Sistem Tata Surya Berbasis Animasi Pada Kelas VI SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis T.A 2021?

2. Bagaimana Praktikalitas Media Pembelajaran Sistem Tata Surya Berbasis Animasi Pada Kelas VI SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis T.A 2021?
3. Bagaimana Efektivitas Media Pembelajaran Sistem Tata Surya Berbasis Animasi Pada Kelas VI SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis T.A 2021?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk:

1. Mengetahui Kelayakan Media Pembelajaran Sistem Tata Surya Berbasis Animasi Pada Kelas VI SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis T.A 2021
2. Mengetahui Praktikalitas Media Pembelajaran Sistem Tata Surya Berbasis Animasi Pada Kelas VI SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis T.A 2021
3. Mengetahui Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Sistem Tata Surya Berbasis Animasi Pada Kelas VI SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis T.A 2021

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Tata Surya Pada Tema 9 Berbasis Animasi Di Kelas VI SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis ini diharapkan memberikan manfaat yaitu :

1.6.1 Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi pengetahuan maupun wawasan ilmiah kepada peneliti dan juga pembaca mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Tata Surya Pada Tema 9 Berbasis Animasi Di Kelas VI SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis.

1.6.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Peserta Didik

Membantu siswa dalam memahami materi pelajaran karena materi yang diajarkan dengan menggunakan media animasi siswa akan lebih mudah memahaminya dan pembelajaran akan lebih menyenangkan.

2. Bagi Guru

Media pembelajaran berbasis animasi ini akan memudahkan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dan dengan mudah dapat membangun pengetahuan dan pemahaman siswa

3. Bagi Peneliti

Untuk menambah pengetahuan dalam merancang media pembelajaran.