

ABSTRAK

Desi Rahmayanti, NIM 1173111016. “Hubungan Pemanfaatan Media Diorama Siklus Air Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Tema 8 di Kelas V SD Negeri 118274 Sialang Pamoran 1 TA. 2020/2021”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar / S1, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini adalah penelitian korelasi, penelitian ini dilakukan di SD Negeri 118274 Sialang Pamoran 1. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 118274 Sialang Pamoran 1 yang berjumlah 30 orang siswa, sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang dengan menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen yang digunakan untuk variabel pemanfaatan media diorama siklus air (X) adalah angket dengan skala likert dan untuk variabel hasil belajar siswa (Y) adalah tes pilihan ganda. Teknik analisis data dilakukan dengan uji prasyarat uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diketahui bahwa hasil belajar kelas V SD Negeri 118274 Sialang Pamoran 1 menggunakan media diorama siklus air mengalami peningkatan dengan nilai yang diperoleh di atas KKM yaitu 70 dengan nilai siswa paling rendah 75 serta nilai tertinggi 95. Hasil uji hipotesis yaitu uji korelasi antara pemanfaatan media diorama siklus air dengan hasil belajar belajar siswa dalam pembelajaran tematik tema 8 di kelas V SD Negeri 118274 Sialang Pamoran 1 TA. 2020/2021 diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,4999 > 0,361$, sedangkan uji keberartian atau uji T diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,525 > 2,048$. sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan antara pemanfaatan media diorama siklus air dengan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hubungan, Pemanfaatan Media Diorama Siklus Air, Hasil Belajar Siswa

