

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang sudah dibahas sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar menggunakan media diorama siklus air mengalami peningkatan dengan nilai yang diperoleh di atas KKM yaitu 70 dengan nilai siswa paling rendah 75 serta nilai tertinggi yaitu 95.
2. Hasil uji korelasi antara pemanfaatan media diorama siklus air (X) dengan hasil belajar belajar siswa dalam pembelajaran tematik tema 8 di kelas V SD Negeri 118274 Sialang Pamoran 1 TA. 2020/2021(Y) memperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,4999 > 0,361$. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan atau pengaruh antara pemanfaatan media diorama siklus air dengan hasil belajar siswa.
3. Hasil uji keberartian atau uji T antara pemanfaatan media diorama siklus air (X) dengan hasil belajar belajar siswa dalam pembelajaran tematik tema 8 di kelas V SD Negeri 118274 Sialang Pamoran 1 TA. 2020/2021(Y) memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,525 > 2,048$. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat keberartian atau keterkaitan antar variabel X dan Y yang artinya pemanfaatan media diorama siklus air memiliki keterkaitan dengan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan sumbangan saran yang diharapkan dapat bermanfaat, yaitu:

1. Bagi Guru, dapat membantu menggunakan media pembelajaran variatif lainnya agar proses kegiatan belajar mengajar tidak monoton dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan semestinya.
2. Bagi Sekolah, terus mengembangkan dan menyediakan media pembelajaran yang efektif dan memotivasi guru-guru agar bisa menggunakan media pembelajaran yang baik dan menarik.

