

ABSTRACT

Radarwan Saragih, 8126132029. The Relations between career development and professional development with the teachers performance Junior High School in Kecamatan Kutalimbaru Kabupaten Deli Serdang. Thesis. Postgraduate. State University of Medan, 2014.

The purpose of this study was to determine (1) the relationship of career development with teachers performance, (2) the relationship of professional development with teachers performance (3) the relationship between career development and professional development with teachers performance.

Quantitative research methods is the kind of descriptive correlational study with correlative study of the pattern by placing the study variables in two groups of independent variables and the dependent variable. The population in this study were junior high school teacher in Kecamatan Kutalimbaru Kabupaten Deli Serdang. Samples used to determine proforsional stratified random sampling techniques so we get a sample of 42 teachers junior high school in Kecamatan Kutalimbaru Kabupaten Deli Serdang. The research instrument used was questionnaire with Likert scale. Techniques of data analysis using correlation and regression techniques and multiple.

The results of this study are presented (1) there is a positive and significant relationship between career development with teachers performance with correlation coefficient $r_{X1Y} = 0.564$. Donations given by the variable effective career development to teachers performance is at 26.748%, (2) there is a positive and significant relationship between professional development with teachers performance with a correlation coefficient of performance for 0.510, Donations effectively given by the variable professional development of teachers performance is equal to 20.66% and (3) there is a positive and significant relationship between career development and professional development with teachers performance with a correlation coefficient of $R = 0.689$.

Based on the results obtained in this study are advised to always improve career development and professional development to improve teacher performance.

ABSTRAK

Radarwan Saragih, 812612029. Hubungan pengembangan karir dan pengembangan profesional dengan kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Kutalimbaru Kabupaten Deli Serdang. Tesis. Pascasarjana. Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan pengembangan karir dengan Kinerja guru, (2) hubungan pengembangan profesional dengan kinerja guru (3) hubungan pengembangan karir dan pengembangan profesionalisme dengan kinerja guru.

Metode penelitian adalah kuantitatif jenis deskriptif studi korelasional dengan pola kajian korelatif dengan menempatkan variabel penelitian dalam dua kelompok yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMP Negeri Kecamatan Kutalimbaru Kabupaten Deli Serdang. Untuk menentukan sampel digunakan teknik *stratified proforsional random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 42 guru SMP Negeri di Kecamatan Kutalimbaru Kabupaten Deli Serdang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dengan skala likert. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi dan regresi sederhana serta ganda.

Hasil dari penelitian ini disajikan (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengembangan karir dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi $r_{x1y} = 0,564$. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel pengembangan karir terhadap kinerja guru adalah sebesar 26,74%, (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengembangan profesionalisme dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi $r_{x2y} = 0,510$. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel pengembangan profesionalisme terhadap kinerja guru adalah sebesar 20,66% dan (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengembangan karir dan pengembangan profesionalisme dengan kinerja gurudengan koefisien korelasi $R = 0,689$.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh disarankan dalam penelitian ini agar selalu meningkatkan pengembangan karir dan pengembangan profesionalisme untuk dapat meningkatkan kinerja guru.