

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diambil kesimpulan terhadap penelitian ini, yaitu:

1. Hasil analisis terhadap tahapan penilaian portofolio yang digunakan oleh TK Negeri Pembina 1 Binjai pada kelompok B sudah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan 3 tahapan. Tahapan persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap penilaian. Tetapi pada tahap menentukan format guru tidak melaksanakannya guru hanya memberikan tugas lembar kerja apa yang dikerjakan siswa. Pada tahap menentukan format guru harus memperlihatkan hasil pekerjaan atau hasil karya yang sudah di buat oleh guru sendiri agar siswa dapat melihat sebagai pedoman, tetapi guru tidak melakukannya.
2. Guru menggunakan kriteria yang belum dibuat secara tertulis. Guru hanya memiliki kriteria tetapi hanya didalam pikiran pada saat itu saja sehingga guru bisa memberikan nilai pada hasil pekerjaan siswa. Guru hanya memiliki kriteria sesaat dalam saat tertentu dan menggunakan filing pada saat menilai hasil pekerjaan siswa.
3. Guru menentukan dan menganalisis nilai dengan apa “yang dipikirkan” pada saat itu dan disesuaikan dengan kriteria yang telah ditetapkan dalam pikiran guru.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah agar memfasilitasi guru dalam melakukan pelaksanaan penilaian portofolio agar lebih maksimal lagi dalam melaksanakan semua tahapan komponen yang sudah ditetapkan.
2. Bagi guru keompok B di TK Negeri Pembina 1 Binjai diharapkan melakukan penilaian portofolio dengan tahap persiapan lebih baik lagi dengan menentukan format kegiatan dalam pembelajaran agar tujuan dari penilaian portofolio dapat terlaksanakan dengan lebih baik lagi. Kemudian pada tahapan menentukan kriteria guru seharusnya melaksanakannya sesuai dengan tahapan yang lebih nyata lagi, sehingga guru memiliki kriteria yang tertulis dan lebih terarah.
3. Bagi Peneliti selanjutnya disarankan untuk melaksanakan penelitian lebih mendalam lagi tentang penilaian portofolio yang ada di sekolah TK dengan memperbanyak responden tentang kinerja guru.