

ABSTRAK

APDON FRANSISKO HARIANJA. 1173111008. “Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis aplikasi *Sparkol Videoscribe* Pada tema 6 Panas Dan Perpindahannya Di Kelas V SD Negeri 11 Huta Bolon T.A 2020/2021”. Skripsi Jurusan PPSD. Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan Tahun 2021.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) produk media pembelajaran video berbasis aplikasi *Sparcol videoscribe* yang bertujuan untuk: 1) Untuk menghasilkan produk media pembelajaran video berbasis aplikasi *sparcol videoscribe*; 2) Untuk mendeskripsikan kelayakan produk media pembelajaran video berbasis *sparcol videoscribe*; 3) Untuk menguji keefektifan produk media pembelajaran video berbasis aplikasi *sparcol videoscribe*.

Jenis penelitian ini menggunakan model penelitian *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, implementation, and evaluation*). Tahap pertama *analysis* dilakukan analisis kebutuhan terhadap media pembelajaran, analisis kebutuhan, analisis perangkat pembelajaran, analisis peserta didik, serta analisis kurikulum dan materi. Tahap kedua yaitu *design* dilakukan kegiatan dalam merancang sebuah produk yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Tahap ketiga yaitu *development* dilakukan untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran video menggunakan aplikasi *sparcol videoscribe* dan sekaligus dilakukan penilaian terhadap sebuah media yang dikembangkan. Tahap Keempat *implementation* ini akan dilakukan uji coba produk yang telah dikembangkan dimana uji coba lapangan dilaksanakan di kelas V SD Negeri 11 Huta Bolon. Tahap kelima yaitu *evaluation* ini juga perbaikan dan penyempurnaan sebuah media yang dikembangkan agar sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh peserta didik.

Hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian ini setelah melakukan validasi dan uji coba lapangan secara terbatas mendapat kategori “sangat layak” dengan rincian validator ahli materi diperoleh skor sebesar 92,00% dengan kategori “sangat layak”, dari validator ahli media diperoleh skor sebesar 93,00% dengan kategori “sangat layak” dan validator ahli paraktisi pendidikan diperoleh skor sebesar 93,20% dengan kategori “sangat layak”. Kemudian hasil *pre-test* dan *post-test* terdapat perbedaan, dimana persentase nilai *pre-test* adalah 45,62% dan persentase nilai *post-test* 80,93% , sehingga terdapat peningkatan sebesar 35,31%. Dapat disimpulkan media pembelajaran video berbasis aplikasi *sparcol videoscribe* yang dikembangkan, layak dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar peserta didik pada tema 6 sub tema 2 pembelajaran 1 kelas V SD Negeri 11 Huta Bolon.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Video Pembelajaran