

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti pada kelas V SD Negeri 11 Huta Bolon maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan suatu produk berupa media pembelajaran video berbasis aplikasi *sparcol video scribe* dengan menggunakan model ADDIE dengan tahapan: (1) *Analysis* (Analisis), (b) *Design* (Desain), (c) *Development* (Pengembangan), (d) *Implementation* (Implementasi) dan (e) *Evaluation* (Evaluasi).
2. Kelayakan media pembelajaran berbasis aplikasi *sparcol videoscribe* pada tema 6 sub tema 2 pembelajaran 1 di kelas V oleh validasi ahli materi memperoleh rata-rata penilaian 4,60 atau (92%) dan tergolong kedalam kategori “sangat layak”. Selanjutnya kelayakan media pembelajaran oleh Ahli media yaitu memperoleh skor rata-rata 4,65 atau 93% dan termasuk dalam kategori “sangat layak”. Dan yang terakhir kelayakan media pembelajaran diperoleh dari praktisi pendidikan (guru) yang memperoleh skor rata-rata 4,66 atau (93,20%) dan termasuk kedalam kategori “sangat layak”. Berdasarkan ketiga hasil validasi tersebut maka media pembelajaran berbasis aplikasi *sparcol videoscribe* layak digunakan dalam proses pembelajaran.

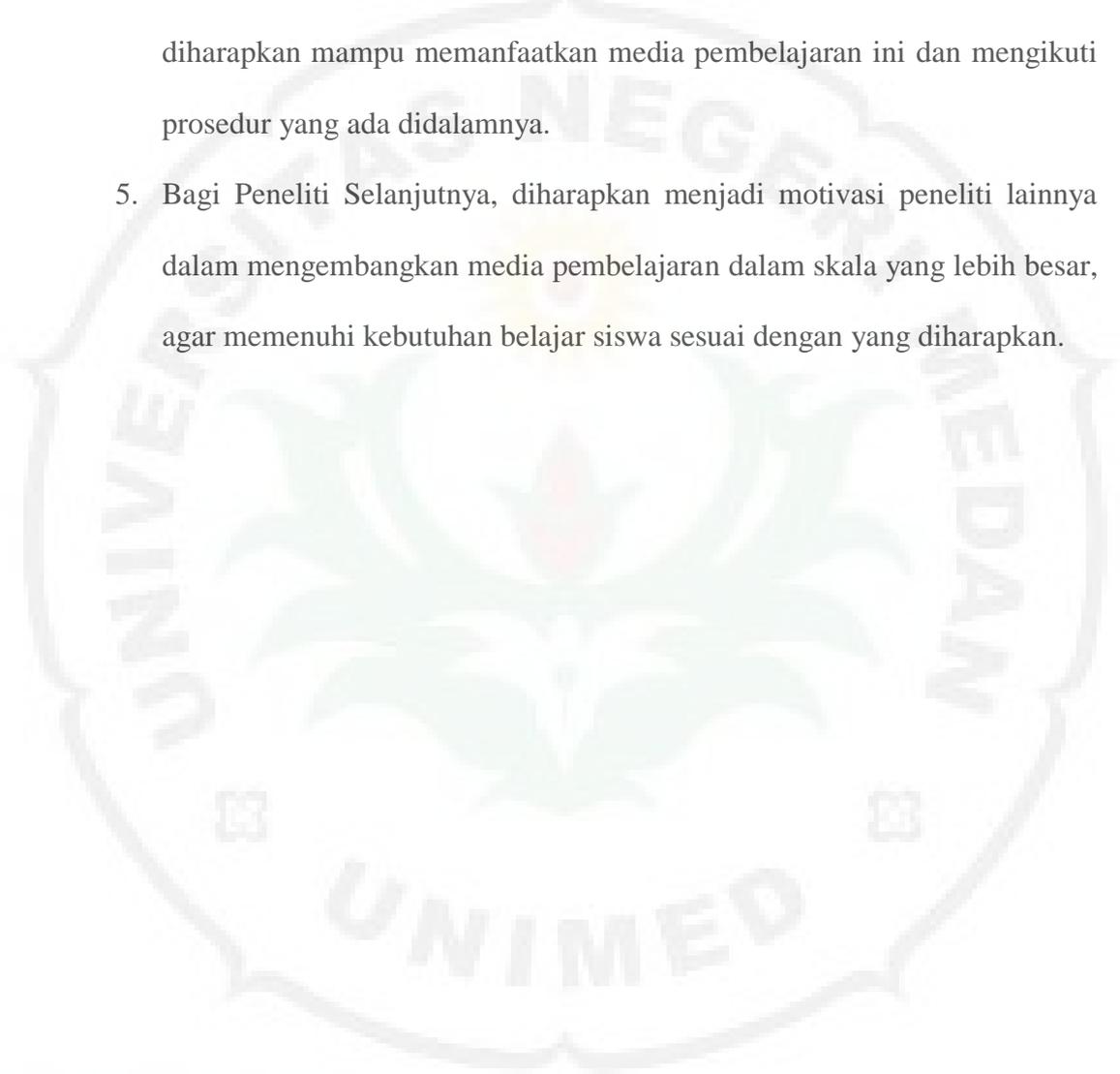
3. Media pembelajaran berbasis aplikasi *sparcol videoscribe* yang telah dikembangkan oleh peneliti telah memenuhi kriteria keefektifan karena dapat digunakan dengan baik oleh peserta didik, hal tersebut dapat ditunjukkan melalui hasil pre-test dan post-test yang dilakukan pada kelas V SD Negeri 11 Huta Bolon, dimana memperoleh hasil *pre-test* sebesar 45,62 sedangkan *post-test* diperoleh sebesar 80,93 artinya terjadi peningkatan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi *sparcol videoscribe*.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam bentuk pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *sparcol videoscribe*, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran diharapkan sesuai dengan karakter peserta didik.
2. Bagi Guru, diharapkan dapat menciptakan kondisi belajar yang menyenangkan dan efisien serta dapat mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam membuat media pembelajaran. Salah satu alternatif dengan menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi *sparcol videoscribe* khususnya pada tema 6 panas dan perpindahannya yang telah dikembangkan dalam penelitian ini.
3. Bagi Sekolah, diharapkan menjadi masukan dan motivasi untuk menciptakan sebuah media pembelajaran sesuai dengan yang dibutuhkan siswa agar tercipta sebuah pembelajaran yang efektif.

4. Bagi Siswa, diharapkan dapat mempermudah siswa dalam proses pembelajaran terutama pada tema 6 Panas dan perpindahannya dan diharapkan mampu memanfaatkan media pembelajaran ini dan mengikuti prosedur yang ada didalamnya.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan menjadi motivasi peneliti lainnya dalam mengembangkan media pembelajaran dalam skala yang lebih besar, agar memenuhi kebutuhan belajar siswa sesuai dengan yang diharapkan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY