

ABSTRACT

Dame Ukur Pinem. NIM. 8216131002. The Effect of Organizational Climate, Emotional Intelligence and Work Motivation of Teachers to Teacher's Affective Commitment in the Sub-District State High School District Tigabinanga Karo. 2014.

This research aims to describe and determine: (1) whether the organizational climate can directly influence the work motivation of teachers; (2) whether emotional intelligence can directly influence the work motivation of teachers; (3) whether the organizational climate can directly influence the affective commitment of teachers; (4) whether emotional intelligence directly influence to affective commitment of teachers; (5) whether the motivation of teachers influence directly to work motivation of teachers. This study used quantitative methods. The model used is a path analysis with inferential data analysis techniques. The population is all teachers in the Sub-District State High School Tigabinanga Karo much as 184 people, totaling 128 samples. To determine the samples used random probability sampling or random sampling. Data was collected using a questionnaire. The instruments was tested by Validity-test with product moment formula with acceptance rate of 95% in a significant level of 0.05. Then, the Reliability-test is calculated with the Alpha r11 Formula . First, the data was tested by normality of distribution of variables with Liliefors Formula. Then, the data was tested the linearity and the significance of the regression equation with analysis of variance (ANOVA). Homogeneity Test with Bartlett formula, Test Indenpendence performed by the product moment formula. To test the overall hypothesis sub-structures 1 and 2 do with distribution F. While testing individual sub-structures 1 and 2 performed by t-test. The test pathway models performed with multiple coefficients of determination. The results of this study found that organizational climate, emotional intelligence and work motivation can be used as a factor in determining the teacher's commitment in SMA Tigabinanga Karo. Advice to teachers and related components in order to improve the role of organizational climate, emotional intelligence and work motivation with a variety of ways for increasing affective commitment of teachers.

ABSTRAK

Dame Ukur Pinem. NIM. 8216131002. Pengaruh Iklim Organisasi, Kecerdasan Emosional dan Motivasi Kerja Guru terhadap Komitmen Afektif Guru di Sub Rayon SMA Negeri Tigabinanga Kabupaten Karo.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui: (1) iklim organisasi dapat berpengaruh langsung terhadap motivasi kerja guru; (2) untuk mengetahui kecerdasan emosional dapat berpengaruh langsung terhadap motivasi kerja guru; (3) untuk mengetahui iklim organisasi dapat berpengaruh langsung terhadap komitmen afektif guru; (4) untuk mengetahui kecerdasan emosional berpengaruh langsung terhadap komitmen afektif guru; (5) untuk mengetahui motivasi kerja guru berpengaruh langsung terhadap motivasi kerja. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, model yang digunakan adalah analisis jalur dengan teknik analisis data inferensial. Populasi adalah seluruh guru di Sub Rayon SMA Negeri Tigabinanga Kabupaten Karo sebanyak 184 orang, sampel berjumlah 128 orang. Teknik sampel yang digunakan adalah probability sampling random atau pengambilan sampel secara acak. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Instrumen diuji validitasnya dengan product moment dengan tingkat penerimaan 95% atau pada taraf signifikan 0,05. Reliabilitas dihitung dengan rumus koefisien alpha r_{11} . Data penelitian ini terlebih dahulu di uji normalitas distribusi variabelnya. Dengan rumus Lilifors. Untuk menguji linieritas dan keberartian persamaan regresi diuji dengan analisis varians (ANOVA), homogenitas diuji dengan rumus Bartlett, uji indenpendensi dilakukan dengan rumus product moment. Untuk menguji hipotesis secara keseluruhan sub struktur 1 dan 2 dilakukan dengan distribusi F. Sedangkan pengujian secara individual sub struktur 1 dan 2 dilakukan dengan uji t. Uji model jalur dilakukan dengan koefisien multipel determinasi. Hasil penelitian ini menemukan bahwa variabel iklim organisasi, kecerdasan emosional dan motivasi kerja dapat dijadikan sebagai faktor dalam menentukan komitmen di Sub Rayon SMA Negeri Tigabinanga Kabupaten Karo. Saran kepada guru dan komponen yang terkait agar berperan meningkatkan iklim organisasi, kecerdasan emosional dan motivasi kerja dengan berbagai cara agar komitmen efektif guru semakin meningkat.