

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman.2006. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Arikunto,S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aslam, T. 2016. Latar Belakang Kecemasan Anak Pra Sekolah Kasus A (IM) Siswa TK. Ar-Rahman Palembang. *Jurnal Psikologi Islam*. (Online), 2(2) dalam (Jurnal,radenfatah,ac.id, diakses 04 Januari 2020).
- Djamarah, B. 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hayati, Najmi,dkk. 2015. Kemampuan Mengelola Interaksi Edukatif Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Hikmah*, (Online) dalam (Journal.uir.ac.id, diakses: 06 januari 2020).
- Hildayani, Rini. 2010. *Penanganan Anak Berkelainan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Isnaini, Muhammad. 2014. Survei Interaksi Edukatif Guru Dengan Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani,Olahraga, dan Kesehatan Di SMP dan MTS Sekecamatan BalongPanggung Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, (Online) dalam (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>, diakses : 04 Janari 2020).
- Iriantara, Yosol. 2014. *Komunikasi Pembelajaran (Interaksi komunikatif dan edukatif di dalam kelas)*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Jean M.Arsenian, 1943. Young Children In An Insecure Situation. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, (Online) dalam (<https://psychology.psy.sunysb.edu>, diakses: 04 Januari 2020).
- Puspitasari & Dewi. 2018. Strategi Perent-School Partnership; Upaya Preventif Seperation Anxiety Disorder Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Yaa Bunnayya Pendidikan Anak Usia Dini*, (Online) dalam (<https://jurnal.umj.ac.id>, diakses: 04 Januari 2020).

- Putra,N & Dewi N. 2013. *Penelitian Kualitatif PAUD*. Jakarta: Grasindo
- Rizawati,dkk. 2017. Hubungan Antara Interaksi Edukatif Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (Online) dalam (jim.unsyiah.ac.id, diakses: 25 Januari 2020).
- Santrock, John W. 2002. *Life-Span Development Jilid 8*. Amerika Serikat: McGraw-Hill Companies.
- Sugiyono.2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata,Syaodih Nana.2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tamisa, A.2016. Latar belakang Kecemasan Anak Pra Sekolah Kasus A (IM) Siswa Taman Kanak-kanak Ar-Rahman Palembang. *Psikis Jurnal Psikologi Islam*, 2 (2),110-134.
- Trijayanti, S. 2016. *Peranan Orangtua Dalam Mengatasi Sifat Pemalu Pada Anak*. (Online), 53-57, dalam (openjurnal.unmuhpnk.ac.id, diakses 06 Januari 2020).
- Tritiani,Ervinta Yogi. 2016. Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Interaksi Edukatif terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Ekonomi Kelas X SMA N Purbalingga. (*Skripsi*). Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Tim Dosen PG-PAUD Unimed. 2016. *Keterampilan Penerapan Konsep PAUD*. Universitas Negeri Medan.
- Novikasari,dkk. 2015. *Peranan Guru Dalam Mengatasi Anak Pemalu di RA*. *Dharma Wanita Kementrian Agama*. Jurnal Untan, (Online) 1-18, dalam (Jurnaluntan.ac.id, diakses 06 Januari 2020).
- Yus, Anita. 2017. The Role Of Parents Develops Child's Social Emotional Skills. *Bunga Rampai Usia Emas*, 3 (2), 20-28.

