

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Temuan hasil penelitian yang telah dilakukan di TK. Ulul Ilmi 02 Kecamatan Medan Marelan telah dipaparkan pada bab IV. Bab V akan disampaikan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan.

- 1) Karakteristik anak dengan perilaku insecure yang sering muncul yaitu anak Sering menghindari oranglain, mudah merasa ragu-ragu melakukan sesuatu, kurang terlibat dalam kegiatan pembelajaran secara kelompok, anak menunjukkan ekspresi sedih atau murung, serta lebih senang sendiri dan tidak suka bergaul.
- 2) Proses interaksi edukatif antara guru dan anak dengan perilaku insecure berjalan dengan baik, dimana sudah terlihat perubahan perilaku kepada anak insecure.
- 3) Perubahan perilaku yang sangat terlihat pada anak yaitu anak mulai menunjukkan mimik wajah yang bahagia, anak mulai mampu menerima komunikasi, anak mulai mampu menerima pujian dan sebagainya.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian serta hal-hal yang terkait dengan keterbatasan penelitian, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1) Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah lebih mendorong guru dalam melaksanakan interaksi edukatif yang baik kepada anak dengan perilaku insecure disekolah, agar anak lebih cepat menunjukkan perubahan perilaku yang maksimal.

2) Guru

Interkasi edukatif yang dilakukan guru dan anak sudah “baik”, namun interkasi yang dilakukan guru perlu di tingkatkan lagi agar menghasilkan perubahan perilaku anak yang lebih optimal sehingga tidak ada perasaan tidak aman/insecure lagi pada anak.

3) Peneliti

Subjek peneliti dalam penelitian ini diharapkan lebih banyak, agar tanggapan dan informasi terkait data yang dibutuhkan peneliti lebih maksimal.