

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL DAN LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II. KAJIAN TEORITIS</b>	
2.1. Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1. Perilaku Anak Insecure.....	11
2.1.2. Proses Interaksi Edukatif Guru dan Anak Insecure.....	20
2.1.3. Perubahan Perilaku Anak Insecure.....	25
2.2. Kerangka Berpikir.....	27
2.3. Pertanyaan Penelitian.....	29
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian.....	30

3.2. Subjek Penelitian.....	30
3.3. Variabel Penelitian.....	31
3.4. Definisi Oprasional Variabel.....	31
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6. Teknik Analisis Data.....	42
3.7. Validitas Data.....	44
3.8. Jadwal Penelitian.....	46

#### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian.....	44
4.1.1. Karakteristik yang ditunjukkan oleh anak Insecure.....	44
4.1.2. Proses Interaksu Edukatif Antara Guru dan Anak.....	46
4.1.3. Interaksi Edukatif dapat Merubah Perilaku Anak Insecure.....	49
4.2. Hasil Pembahasan Penelitian.....	50
4.3.1. Karakteristik Anak Insecure.....	50
4.3.2. Interaksi Edukatif Guru dan Anak Insecure.....	52
4.3.3. Perubahan Perilaku Anak.....	53

#### **BAB V. PENUTUP**

5.1. Kesimpulan.....	56
5.2. Saran.....	56

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**