

ABSTRAK

Janne enjelia damanik. NIM 1163113016. Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Pertemuan Bulanan Dengan Wali Kelas Dalam Program *Parenting* T.A. 2019/2020 Di Tk Negeri Pembina Tanjung Morawa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2020.

Masalah penelitian ini adalah ketidak senergian pendidikan anak usia dini di rumah dan disekolah yang menyebabkan pendidikan yang didapatkan oleh anak tidak sejalan antara di rumah dan di sekolah, oleh karena itu diperlukan pelatihan kepada orangtua agar orangtua juga dapat memahami dan memiliki pengetahuan yang sama dengan guru terkait dengan pertumbuhan dan perkembangan anak, cara mengasuh dan mendidik anak usia dini di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Pelaksanaan kegiatan pertemuan bulanan dengan wali kelas dalam program *parenting* T.A. 2019/2020 di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. Penelitian ini termasuk penelitian evaluasi dengan menggunakan Model evaluasi evaluasi context, input, process, product (CIPP). Pemilihan subjek penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian ini adalah wali kelas, orangtua, dan ketua *parenting*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan kegiatan pertemuan bulanan dengan wali kelas dalam program *parenting* sesuai dengan perencanaan yang telah dimuat dalam RAPK (rencana aksi pelaksanaan kegiatan) hanya saja waktu pelaksanaan yang seharusnya dilaksanakan juga di bulan April, dan juni tidak dapat dilaksanakan dikarenakan pandemic yang terjadi. 2) Pelaksanaan pertemuan bulanan sudah berdasarkan prinsip program *parenting*. Orangtua diberikan hak yang sama untuk hadir, memberikan pendapat, bertanya dalam pertemuan bulanan tersebut, mereka juga bekerja sama dalam mensukseskan kegiatan tersebut, karena setiap kegiatan akan dilaksanakan dan ditanggungjawab secara bergantian oleh pengurus paguyuban kelas. 3) Pertemuan bulanan dengan wali kelas tersebut berdampak baik bagi orangtua, guru dan anak.

Kata Kunci : Pertemuan bulanan dengan wali kelas, Evaluasi konteks, input, proses, produk (CIPP)