

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, Bambang. (2011). "Pengertian Pendidikan Jasmani" *Ilmu Pendidikan*. http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/19650909199102-1-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf.
- Afandi, Alvin dan Hartoto, Setiyo. n.d. (2019). "HUBUNGAN AKTIVITAS JASMANI DILUAR JAM PELAJARAN PJOK TERHADAP KEBUGARAN JASMANI SISWA DI SMKN 1 DRIYOREJO GRESIK" *Jurnal Pendidikan Jasmani*. 07 (03). 503–506.
- Ahmadi, Abu & Supriyono, Widodo. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. (2010). "Model-Model Evaluasi Program." Fip _ Upi.
- Arikunto, S. (2014). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Cetakan ke. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi dan Cipi Safruddin Abdul Jabar. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Edited by Suharsimi dan Cipi Safruddin Abdul Jabar Arikunto. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmajaya, Dedi, Agung Sunarno, and Sanusi Hasibuan. (2020). "Pelajaran Penjas Di SMP Negeri Se-Kecamatan" 06: 43–50.
- Bates, T. (1996). *The impact of Teknological change on open anda distance learning distance Education*. London : Routledge.
- Bilfaqih, Y & Qomaruddin, M. N., (2020). *Esensi Penyusunan Materi Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta : DeePublish.
- Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia
- Crewell, John W. (2009). *Penelitian kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Cronbach, L. E. (1983). Course Improvement Through Evaluation, dalam *Educational Evaluation : Theory and Practice* (ed. Worthen, B.R dan Sanders, J.R.), Belmont-California : Wadsworth Pub.Co.
- Darmalaksana, Wahyudin, R. Yuli Ahmad Hambali, Ali Masrur, and Muhlas. (2020). "Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 Sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21." *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020* 1 (1): 1–12.

- Depdiknas. (2004). *Kurikulum Satuan Pendidikan. Pendidikan Jasmani*. Jakarta : Ditjen Dikdasmen Direktoral.
- Depdiknas (2006). Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standarisasi Sekolah Dasar dan Menengah. Depdiknas, Jakarta : Ditjen Dikdasmen Direktoral.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. (2020). “Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2 (1): 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>.
- Effendi, Empy & Hartono, Zuang. (2005). *E-Learning Konsep dan Aplikasi*. Andi : Yogyakarta.
- Ega Trisna Rahayu. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Edited by rahayu trisna ega. Bandung: Alfabeta.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran : Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Esterberg, Kristin G., (2002). *Qualitative Methods in Social Research*. Mc. Graw Hill : New York.
- Farida Yusuf Tayibnapis. (2008). *Evaluasi Program Dan Instrumen Evaluasi Untuk Program Pendidikan Dan Penelitian*. Edited by Farida Yusuf Tayibnapis. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo, W. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Hamzah B. Uno. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Erlangga.
- Hasanah, Aan, Ambar Sri Lestari, Alvin Yanuar Rahman, and Yudi Irfan Danil. (2020). “Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19.” *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020*, 4–8.
- Husdarta dan Yudha Saputra. (2000). *Belajar Dan Pembelajaran*. Edited by Husdarta dan Yudha Saputra. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Isaac, S., dan Michael, W.B., (1987). *Handbook in Research and Evaluation for Education and the Behavioral Science, 2nd Edition*. California: Edits Publishers.
- Johson, R. B & Christensen, L. (2019). *Educational reseach: Quantitative, qualitative, and mixed approaches*. SAGE Publications, Incorporated.

- Kemendikbud. (2013). "Permendikbud No 109 Tahun 2013 Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Pendidikan Tinggi." *Ristekdikti.Go.Id*, 1–6. https://ltdikti7.ristekdikti.go.id/uploadperaturan/16_permendikbud_109_2013_Pendidikan_Jarak_Jauh.pdf.
- Kurniawan, M T A. (2020). "Artikel Review: Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pendidikan Di Indonesia." *Seminar & Conference Nasional ...*, 111–17. <http://conference.um.ac.id/index.php/fik/article/view/453>.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110. 10.24235/ileal.v3i1.1820.
- Lukmana, Lukas. (2006). *Dukungan Industri Software Dalam Implementasi E-Learning Di Dunia Pendidikan*. Yogyakarta : Andi.
- Matondang, Zulkifli, and Sanusi Hasibuan. (2012). "Evaluasi Pelaksanaan Program Sm-3T Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." <http://digilib.unimed.ac.id/>.
- Miles, Matthew & Huberman, Michael. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Mohammad Ali. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mulyatiningsih, Endang, and A. (2005). "*Metode Penelitian Evaluasi Kebijakan Pendidikan*". Yogyakarta: UNY Press.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Riset terapan bidang pendidikan dan teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mutrofin, (2010). *Evaluasi Program, Teks Pilihan Untuk Pemula*. Yogyakarta: Lakesbang Pressindo.
- Nadisah. (1992). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud.
- Nasution S. (2008). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Noor, Mauluddin M, Albadi Sinulingga, and Sanusi Hasibuan. (2020). "Evaluation of Curriculum Implementation 2013 Batubara District" 384 (Aisteel): 370–72. <https://doi.org/10.2991/aisteel-19.2019.80>.
- Nur, Muhammad., Pradipta, Dwi Galih & Maliki, Osa. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PJOK Siswa Kelas XI di MTSN 2 Semarang Selama Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional KeIndonesiaan V Tahun 2020*. Universitas PGRI Semarang.

- Oemar Hamlik. (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oktavian, Risky, and Riantina Fitra Aldya. (2020). "Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi Di Era Pendidikan 4.0." *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* 20 (2): 129–35. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4763>.
- Permendiknas. (2006). "Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah." *Global Shadows: Africa in the Neoliberal World Order* 44 (2): 8–10.
- Prihartini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*. 7 (2).
- Prilanji, Fito Bakdo, and Victor Gaperius Simanjuntak. (2020). "Evaluation Of Learning Physical Education." *Jurnal Pendidikan Jasmani*. 44505-75676634316-2-PB.pdf.
- Purwanto dan Suparman, A. (1999). *Evaluasi Program Diklat*. Jakarta: STIA-LAN Press.
- Putrawangsa, Susilahudin, and Uswatun Hasanah. (2018). "Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Di Era Industri 4.0 Kajian Dari Perspektif Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan* 16 (1): 42–54.
- Rachmat, Agung, and Iwan Krisnadi. (2020). "Daring (Online) Untuk Siswa SMK Negeri 8 Kota Tangerang Pada Saat Pandemi Covid Analisis Efektifitas 1 Berbasis Media E-Learning Pada Mata Pelajaran PJOK Di SMA Kota Yogyakarta Pembelajaran 19." *Jurnal Pendidikan* 1 (1): 1–7.
- Rahmatullah, Muhammad Imam. (2019). "Pengembangan Konsep Pembelajaran Literasi Digitata." *Journal Of Sport Education (JOPE)* 1 (2): 56. <https://doi.org/10.31258/jope.1.2.56-65>.
- Raibowo, Septian, and Yahya Eko Nopiyanto. (2020). "Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan Pada SMP Negeri Se-Kabupaten Mukomuko Melalui Pendekatan Model Context , Input , Process & Product (CIPP)." *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi* 6 (2): 146–65.
- Ridwan. (2004). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Jakarta: CV. Alfabert.
- Riyanda, Afif Rahman, Kartini Herlina, and B Anggit Wicaksono. (2020). "Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung." *Jurnal IKRA-ITH*

Humaniora 4 (1): 66–71.

- Rosdiani Dini. (2013). “*Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.*” Bandung : Alfabeta.
- Rusli Lutan. (1988). *Belajar keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode* Jakarta: Depdikbud.
- Rusli, Lutan, and Suherman Adang. (2000). *Pengukuran Dan Evaluasi Penjaskes.* Jakarta: Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Sabran, and Edy Sabara. (2019). “Keefektifan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran.” *PROSIDING SEMINAR NASIONAL LEMBAGA PENELITIAN UNIVERSITAS NEGERI Makasar*, 122–25.
- Safari, I. (2012). *Pembinaan Kebugaran Jasmani di Sekolah.* Bandung : CV Bintang Warli Artika.
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Edited by Samsudin. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saryono & Rithaudin, A. (2011). Meta Analisis Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Taktik (TGfU) Terhadap Pengembangan Aspek Kognitif Siswa dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. 8 (2).
- Siahaan, S. (2002). E-Learning (Pembelajaran Elektronik) Sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. No. 042. Tahun Ke-9. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Singgih D. Gunarso. (1989). *Pengaruh Ragam Alat Bantu Terhadap Motivasi dan Keterampilan Gerak Dasar.* Jakarta: Gunung Mulia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta
- Sriundy, I M. (2015). *Metodologi Penelitian.* Surabaya: Unesa University Press.
- Sisdiknas. (2003). “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. Bab Ii, Pasal 3, 1 (2003).,” 1–21. www.hukumonline.com.
- Stufflebeam, D. L. (2003). The CIPP Model for Evaluation: the Article Presented at the 2003 Annual Conference of the Oregon Program Evaluators Network (OPEN) 3 October 2003 (online). (<http://www.wmich.edu>).
- Stufflebeam, Daniel L. (1982). “A Review of Progress in Educational

Evaluation.” *American Journal of Evaluation* 3 (2): 15–27.
<https://doi.org/10.1177/109821408200300205>.

Sudijono, Anas. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Edited by Sudijono Anas. Ed 1 cet 1. Jakarta: Rajawali Pers : JAKARTA.

Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.

Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, W.S. (2018). *Kurikulum Pendidikan Jasmani dari Teori hingga Evaluasi Kurikulum*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.

Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.

Sukintaka. (2004). *Teori Pendidikan Jasmani*. Edited by Sukintaka. Cet 1. Bandung: Nuansa.

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Sunarno, Agung. (2016). “Evaluasi Pogram Pembinaan Intensif Komite Olahraga Nasional Indonesia Sumatera Utara Tahun 2009-2012.” *Evaluasi Pogram Pembinaan Intensif Komite Olahraga Nasional Indonesia Sumatera Utara Tahun 2009-2012* 15: 99–113.

Sunendar, Dadang, dkk. (2020). (Tim Penyusun KBBI Edisi Kelima). (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Suryobroto, Agus S. (2004). “Peningkatan Kemampuan Manajemen Guru Pendidikan Jasmani.” *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* 1 (1): 62–68.

Syarifudin, Albitar Septian. (2020). “Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua* 5 (1): 31–34. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>.

Tatang M. Amirin,dkk. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
 Tayibnapis, F.Y. (2000). *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta

Tyler, Ralph. (1950). “Ralph W. Tyler’s Principles of Curriculum, Instruction and Evaluation: Past Influences and Present Effects (Doctoral Dissertation)”

1985: 1–475.

- UU No.20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas Pasal 1 Ayat 20 UNESCO. (2020). Webinar : A new world for teachers, education's frontline workers.<https://en.unesco.org/news/Covid19-webinar-new-worldteacherseducations-frontline-workers>
- Utama, A. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal pendidikan jasmani indonesia*. 8 (1).
- Utami, Yuliza Putri, Derius Alan, Dheri Cahyono, and Universitas Teknokrat Indonesia. (2020). “Studi at Home : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 1 (1): 20–26
<http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/52/84>
- Warju, W. (2016). Educational Program Evaluation using CIPP Model. *Innovation of Vocational Technology Education*, Vol. 12(1).
- Widiyoko, Eko Putro. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- WHO. (2020). *Key Messages and Actions for COVID-19 Prevention and Control in Schools*. Education UNICEF NYHQ.
- Wina Sanjaya. (2013) *.Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. :Kencana.
- Wina, Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Worthern, B.R., dan Sander, J.R. dalam N.L. Smith (1996). *Evaluation Models and Approaches*. Japan: Pergamon Elsevies Science Ltd.
- Yuliana, Y. (2020). “Corona Virus Diseases (Covid-19): Sebuah Tinjauan Literatur.” *Wellness And Healthy Magazine* 2 (1): 187–92.
<https://doi.org/10.30604/well.95212020>.
- Zainal Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.