

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson & Karthwol, (2001), *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*, Longman, New York.
- ARIANTI, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012) *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asmiyunda., Guspatni., & Azra, F. (2018). Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 155-161.
- Astuti, D. R., Saputro, S., & Mulyani, S. (2016). Pengembangan modul kimia berbasis scientific approach pada materi ikatan kimia kelas X SMA/MA semester 1. *Inkuiri*, 5(2), 71-78.
- Borg, W.R. & Gall, M.D., (1983), *Educational Research: An Introduction (4ed)*, Longman, Newyork and London.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach (Vol. 722)*. Springer Science & Business Media.
- Copriady, J., Iswandari, S. N., Noer, A. M., & Albeta, S. W. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Moodle pada Materi Hidrokarbon. *EDUSAINS*, 12(1), 81-88.
- Dalyono, M. (2001). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Debora, S. A. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kolaboratif dengan Media exe Learning Terhadap*

*Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*, Pascasarjana, Tesis, PPs Unimed Medan.

- Denniston, C. et al. (2017). Learning Outcomes for Communication Skills Across the Health Professions: a Systematic Literature Review and Qualitative Synthesis. *BMJ Open*. **7**: e014570.
- Depdiknas. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Devetak, I, Urbancic, M., Wisiak-Grm, K.S., Krnel, D., & Glazar, S. A.2004. Submicroscopic As A Tool For evaluating Students' Chemical Conceptions. *Acta Chimica Slovenica*, Vol. 51, 799-814
- Dick, W., & Carey, L. M. (1996). *The systematic design of instruction*. (4. edition) New York: HarperCollins.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Pustaka Setia.
- Haryadi, A. (2010), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Media WEB Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Zak Adiktif Pada Makanan Di SMP, *Tesis*, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Haryati, S. (2012), Research & Development (R&D) sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan, *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 11-26.
- Helsy, I., & Andriyani, L. (2017). Pengembangan bahan ajar pada materi kesetimbangan kimia berorientasi multipel representasi kimia. *Jurnal Tadris Kimiya*, 2(1), 104-108.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*, 5(2), 180-191.

- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*, 5(2), 180-191.
- HIMMAH, E. F. I. (2019). *Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Suhu Dan Kalor* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hotnaria, T. (2012), Pengaruh Penggunaan Peta Konsep Berbasis Komputer Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Mahasiswa Prodi Matematika FKIP UHN Pematang Siantar Pada Pembelajaran Larutan, *Tesis*, UNIMED, Medan.
- Järvenoja, H., Järvelä, S., dan Malmberg, J. 2017. Supporting Groups' Emotion and Motivation Regulation During Collaborative Learning. *Learning and Instruction*, 52, 180-188.
- Kamaludin, S., Surtikanti, H. K., & Surakusumah, W. (2018). Developing issue-based teaching materials to improve student learning outcomes in Freshwater Biology Course. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 4(2), 161-170.
- Kemendikbut. (2014). *Panduan Penyusunan: Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Lestari, H. D., & Parmiti, D. P. P. P. (2020). Pengembangan e-modul IPA bermuatan tes online untuk meningkatkan hasil belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73-79.
- Maulana, I. (2020). *Pengembangan E-Modul Flipbook Berbantuan Flip Pdf Professional Dengan Pendekatan Situation Based Learning (Sbl) Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Kelas Viii Di Smp Negeri 12 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- MURTAFAIAH, S. S. (2019). Pengembangan E-Modul Kd Menerapkan Pembuatan Website Kelas Xi Bdp Di SMKN 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 7(2).
- Nufus, H., Susilawati, S., & Linda, R. (2020). Implementation of e-module stoichiometry based on kvisoft flipbook maker for increasing understanding study learning concepts of class X senior high school. *Journal of Educational Sciences*, 4(2), 261-272.
- Nurfajriani, Siti, H., & Nur, H. (2020). Pengaruh multimedia articulate storyline berbasis discovery learning terhadap kemampuan berpikir kreatif pada materi laju reaksi. *Prosiding Seminar Kimia*, 75–80.
- Pantow, M. S. R., Murni, S., & Trang, I. (2015). Analisa pertumbuhan penjualan, ukuran perusahaan, return on asset, dan struktur modal terhadap nilai perusahaan yang tercatat di indeks lq 45. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 3(1).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*, Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*.
- Pratiwi, I., Silaban, R., & Suyanti, R. D. (2019, January). Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hukum Dasar Kimia Di Sekolah Menengah Atas. In *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)* (Vol. 2, No. 1, pp. 187-193).
- Putra, K. W. B., Wirawan, I. M. A., & Pradnyana, G. A. (2017). Pengembangan e-modul berbasis model pembelajaran discovery learning pada mata pelajaran “sistem komputer” untuk siswa kelas x multimedia smk negeri 3 singlaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(1).
- Putra, K. W. B., Wirawan, I. M. A., & Pradnyana, G. A. (2017). Pengembangan e-modul berbasis model pembelajaran discovery learning pada mata pelajaran

“sistem komputer” untuk siswa kelas x multimedia smk negeri 3 singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(1).

Rahma, S. Z., Mulyani, S., & Masyikuri, M. (2017). Pengembangan modul berbasis SETS (science, environment, technology, society) terintegrasi nilai islam di SMAI Surabaya pada materi ikatan kimia. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 2(1), 70-76.

Rahman, L., Silaban, R., & Nur, N. (2021). Development of E-Module Assisted Chemistry Flip Pdf Professional for Non-Metal Chemistry Learning on the Subject of Carbon and Silicon. *Duconomics Sci-meet (Education & Economics Science Meet)*, 1, 185-191.

Ramdoniati, N., Muntari, M., & Hadisaputra, S. (2019). Pengembangan bahan ajar kimia berbasis problem based learning untuk meningkatkan keterampilan metakognisi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1).

Rockich-Winston, N., Train, B. C., Rudolph, M. J., dan Gillette, C. 2018. Faculty Motivations to use Active Learning among Pharmacy Educators. *Currents in Pharmacy Teaching and Learning*, 10(3), 277-284

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19:(Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Biodik*, 6(2), 214-224

Saragih, S. H., 2017, Pengembangan Buku ajar Kimia SMK Kelas X Semester II Berbasis Kontekstual, Tesis, Universitas Negeri Medan.

Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Ed. 1. Cet. 23, Jakarta: Rajawali.

Schunk, D. H., & Usher, E. L. (2012). Social Cognitive Theory and Motivation The Oxford handbook of Human Motivation (In RM Ryan). Oxford University Press.

Seels, B.B & Richey, R.C. (1994). Instructional technology: The Defenition and Domains of the field. Washington DC: AECT.

- Serevina, V. (2018). Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skill. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 17(3), 26-36.
- Serevina, V. (2018). Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skill. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 17(3), 26-36.
- Seruni, R., Munawaroh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan modul elektronik (e-module) biokimia pada materi metabolisme lipid menggunakan Flip PDF Professional. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(1), 48-56.
- Setiawan, D. (2017). Pengembangan Model Kurikulum Berorientasi KKNI di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. *JUPIIS: JURNAL PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL*, 9(2), 112-120.
- Silaban, R., Pasaribu, M., Sitompul, S. M., & Simanullang, T. W. (2016). Inovasi Lembar Kerja Siswa Reaksi Redoks Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1), 65-70.
- Silaban, R., Septiani, B., & Hutabarat, W. (2015). Penyusunan Bahan Ajar Kimia Inovatif Materi Laju Reaksi Terintegrasi Pendidikan Karakter Siswa SMA. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 12(1), 78-88.
- Silalahi, M. V. (2020). Development of E-Modules Based on Exe-Learning on Topics of Reaction Rate Against Student Learning Outcomes Mechanical Engineering. *IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application)*, 3(2), 114-120.
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*: 237-246

- Slameto. (2016). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suarsana, I. M. (2013). Pengembangan e-modul berorientasi pemecahan masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2).
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudrajat, A., (2013). *Pengembangan Perangkat Assesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSD) Bagi Mahasiswa Calon Guru*. Disertasi, Bandung : UPI.
- Sugianto, D., Abdullah, A.G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *INVOTEC*, 9 (2), 101-116.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sultoni, S., Gunawan, I., & Pratiwi, F. D. (2018). Perbedaan Motivasi Belajar Mahasiswa antara Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pelatihan Motivasional. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 3(1), 115-119.
- Suprihatinigrum, J., (2013), *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- UZ, L. Z., Haryono, H., & Wardani, S. (2019). The development of chemical e-module based on problem of learning to improve the concept of student understanding. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 8(2), 59-66.

- Wahyuni, S. I., Noer, A. M., & Linda, R. (2018, November). Development of electronic module using kvisoft flipbook maker application on the chemical equilibrium. In *Proceedings of the UR International Conference on Educational Sciences* (pp. 178-189).
- Watin, E., & Kustijono, R. (2017). Efektivitas penggunaan E-book dengan Flip PDF Professional untuk melatih keterampilan proses sains. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)* (Vol. 1, pp. 124-129).
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Yaumi, Muhammad. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Yerimadesi, Y., Bayharti, B., Handayani, F., & Legi, W. F. (2017). Pengembangan modul kesetimbangan kimia berbasis pendekatan saintifik untuk kelas XI SMA/MA. *Sainstek: Jurnal Sains dan Teknologi*, 8(1), 85-97.
- Zulaeha, I., (2013), Innovation Models of Indonesian Learning in Multicultural Society. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 103: 506-514.
- Zulvianda, H., Hanum, L., & Nazar, M. (2016). Pengembangan E-Module Kimia SMA Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 1(3).
- Zulvianda, H., L., & Nazar, M. (2016). Pengembangan E-Modul Kimia SMA Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 3(1), 9-6.