

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Histogram <i>Pre-Test</i> Keterampilan Membaca Siswa Kelas Eksperimen	86
Gambar 4.2	Histogram <i>Pre-Test</i> Keterampilan Membaca Siswa Kelas Eksperimen	88
Gambar 4.3	Histogram Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	89
Gambar 4.4	Histogram Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	90
Gambar 4.5	Histogram Keterampilan Membaca Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading And Composition</i>	91
Gambar 4.6	Histogram Keterampilan Membaca Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Konvensional	93
Gambar 4.7	Histogram Keterampilan Membaca Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	94
Gambar 4.8	Histogram Keterampilan Membaca Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	96
Gambar 4.9	Histogram Keterampilan Membaca Siswa Yang Diajar Dengan Model <i>Cooperative Integrated Reading And Composition</i> Dan Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	97
Gambar 4.10	Histogram Keterampilan Membaca Siswa Yang Diajar Dengan Model <i>Cooperative Integrated Reading And Composition</i> Dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah	99
Gambar 4.11	Histogram Keterampilan Membaca Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Konvensional Dan memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	101
Gambar 4.12	Histogram Keterampilan Membaca Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Konvensional Dan memiliki Motivasi Belajar Rendah	102
Gambar 4.13	Grafik interaksi model pembelajaran dan motivasi belajar dalam mempengaruhi keterampilan membaca	109