

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 1.1 | Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Pelajaran Bahasa Indonesia..... | 3 |
| Tabel 1.2 | Nilai Rata-Rata Ulangan Haria Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Pelajaran Bahasa Indonesia..... | 3 |
| Tabel 1.3 | Sintak model <i>cooperative integrated reading and composition</i> | 43 |
| Tabel 2.1 | Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Konvensional Dari Segi Aspek (Tempat Metode dan Siswa) | 37 |
| Tabel 2.2 | Sintak Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis)</i> | 43 |
| Tabel 2.3 | Indikator Yang Membedakan Model Konvensional Dengan CIRC..... | 54 |
| Tabel 3.1 | Daftar Siswa Antar Kelompok | 64 |
| Tabel 3.2 | Desain Penelitian..... | 65 |
| Tabel 3.3 | Kisi-Kisi Butir Soal Keterampilan Membaca Pemahaman..... | 68 |
| Tabel 3.4 | Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar..... | 71 |
| Tabel 3.5 | Hasil Uji Validitas Butir Soal | 74 |
| Tabel 3.6 | Hasil Uji Reabilitas Soal | 75 |
| Tabel 3.7 | Kriteria Indeks Kesukaran..... | 76 |
| Tabel 3.8 | Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal..... | 76 |
| Tabel 3.9 | Hasil Uji Daya Pembeda Soal | 78 |
| Tabe; 3.10 | Hasil Uji Daya Pembeda Soal | 79 |
| Tabel 4.1 | <i>Pre Test</i> Keterampilan Membaca Siswa Kelas Eksperimen | 86 |
| Tabel 4.2 | <i>Pre Test</i> Keterampilan Membaca Siswa Kelas Kontrol..... | 87 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen..... | 88 |
| Tabel 4.4 | Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol | 89 |
| Tabel 4.5 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> | 91 |

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 4.6 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Konvensional | 92 |
| Tabel 4.7 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi..... | 94 |
| Tabel 4.8 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah | 95 |
| Tabel 4.9 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> dan Memiliki Motivasi Belajar Tinggi | 97 |
| Tabel 4.10 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Siswa yang diajar Dengan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah..... | 98 |
| Tabel 4.11 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional dan Memiliki Belajar Tinggi..... | 100 |
| Tabel 4.12 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional dan Memiliki Belajar Rendah | 102 |
| Tabel 4.13 | Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> | 103 |
| Tabel 4.14 | Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> | 104 |
| Tabel 4.15 | Pengujian Homogenitas Data <i>Pre-Test</i> | 104 |
| Tabel 4.16 | Pengujian Homogenitas Data <i>Pre-Test</i> | 105 |
| Tabel 4.17 | Output SPSS Hasil Perhitungan ANAVA..... | 105 |
| Tabel 4.18 | Perbandingan Keterampilan Membaca Berdasarkan Model Pembelajaran..... | 106 |
| Tabel 4.19 | Perbandingan Keterampilan Membaca Berdasarkan Motivasi Belajar | 106 |
| Tabel 4.20 | Perbandingan Keterampilan Membaca Berdasarkan Motivasi Belajar | 106 |
| Tabel 4.21 | Output SPSS Hasil Uji Tukey | 110 |