

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab pembahasan diatas tentang komunikasi kepala sekolah untuk meningkatkan efektivitas menejemen sekolah di SMP Islam Terpadu Al Ihya Tanjung Gading, maka dapat disimpulkan :

1. Komunikasi kepala sekolah dengan staff pimpinan, guru dan orangtua murid di SMP Islam Terpadu al Ihya Tanjung Gading Batu Bara terjalin secara rutin dan berkesinambungan. Komunikasi dilakukan dengan bentuk komunikasi langsung melalui dua bentuk komunikasi, pertama komunikasi secara langsung melalui rapat-rapat yang sudah terjadwal terlebih dahulu, dan face to face, sedangkan komunikasi tidak langsung yaitu dengan menggunakan media elektronik, telepon, sms dan whatsapp.
2. Media komunikasi yang digunakan kepala sekolah dapat disesuaikan dengan tujuan pesan yang akan disampaikan.
3. Factor pendukung komunikasi kepala sekolah dengan staf pimpinan, guru, dan orang tua antara lain : iklim komunikasi yang baik, keterbukaan terhadap system sekolah, media komunikasi dan social. Sedangkan factor penghambat komunikasi kepala sekolah dengan staf pimpinan, guru, dan orang tua adalah : keterlambatan membaca informasi melalui media komunikasi (whatsapp),

gagap teknologi, kesibukan dan keterbatasan waktu dikarenakan pekerjaan masing-masing personil.

5.2. saran

Dari hasil penelitian yang berkaitan dengan komunikasi kepala sekolah untuk meningkatkan efektifitas manajemen sekolah di SMP Islam Terpadu Al Ihya Tanjung Gading Batu Bara, maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan yaitu sebagai berikut :

1. Memaksimalkan komunikasi yang dibangun oleh kepala sekolah, hendaknya kepala sekolah membuat strategi-strategi baru dengan melakukan kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan hubungan lebih dekat lagi dengan para staf dan guru, agar komunikasi yang dibangun dapat menjadi lebih terarah tentunya dalam situasi kerja yang penuh dengan suasana kekeluargaan.
2. Agar para guru lebih membuka diri lagi dengan kepala sekolah melalui komunikasi kemas yang sudah dibangun oleh kepala sekolah dengan memberikan masukan-masukan ataupun menyampaikan keluhan-keluhan yang dihadapi kepada kepala sekolah untuk dapat saling bekerjasama dalam meningkatkan efektifitas manajemen sekolah itu sendiri.
3. Agar orangtua meningkatkan kerjasamanya dengan pihak sekolah terutama wali kelas dan guru mentor, sehingga bisa saling memberikan informasi perkembangan belajar anak-anak di lingkungan sekolah maupun pada saat di rumah.