

## ABSTRAK

**AINUN HASRI SARAGIH SIDAURUK, NIM 1173111003, Kemampuan Guru Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran *Power Point* (PPT) Dalam Pembelajaran Tematik di SD Desa Janji T.A 2020/2021. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan 2021.**

Permasalahan dalam penelitian ini, yaitu Bagaimana Kemampuan Guru Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran *Power Point* (PPT) Dalam Pembelajaran Tematik di SD Desa Janji T.A 2020/2021?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan guru terhadap penggunaan media pembelajaran *power point* (PPT) dalam pembelajaran tematik di SD Desa Janji T.A 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah 30 Guru yang berada di 3 Sekolah Dasar Desa Janji. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang berjumlah 23 pernyataan yang telah divalidasi dengan dua dosen ahli. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kemampuan guru terhadap penggunaan media pembelajaran *power point* dalam pembelajaran tematik di SD Desa Janji Tergolong dalam kategori Baik dengan rata-rata skor distribusi jawaban yaitu 2,50. Dengan persentase alternatif jawaban tiap indikator yaitu pada indikator memilih media pembelajaran *Power point* diperoleh sangat sering 33,33%, sering 57,997, kadang-kadang 7,973% dan tidak pernah 0,66%. Sedangkan dari indikator Penggunaan media pembelajaran *Power point* diperoleh 38,97 pada alternatif jawaban sangat sering, 50,51% pada alternatif sering, 9,97% pada alternatif kadang-kadang dan 0,507% pada alternatif jawaban tidak pernah. Berdasarkan analisis jawaban kuesioner secara keseluruhan dapat dilihat bahwa kemampuan guru terhadap penggunaan media pembelajaran *power point* dalam pembelajaran tematik di SD Desa Janji termasuk kedalam kategori Baik.

**Kata Kunci : Kemampuan Guru, Media pembelajaran *Power point***