

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Evaluasi pembelajaran merupakan suatu proses dalam pembelajaran untuk menilai dan mengetahui berhasil atau tidaknya suatu pembelajaran tersebut. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa evaluasi adalah salah satu aspek penting sebagai penentu pembelajaran sehingga evaluasi harus direncanakan dengan sebaik-baiknya agar dapat meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk membuat evaluasi standar yang dapat digunakan dalam evaluasi pembelajaran tematik di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang mengadopsi 8 langkah pengembangan dengan hasil penelitian sebagai berikut.

1. Validitas dalam penelitian ini diperoleh melalui kuesioner dari ahli media dan ahli evaluasi. Adapun hasil validasi yang diperoleh dari ahli evaluasi senilai 92% dan ahli media senilai 90% dalam kategori “sangat valid”, sehingga dapat disimpulkan bahwa evaluasi pembelajaran berbasis *quizizz* “valid/layak” digunakan dalam pembelajaran.

2. Praktikalitas dalam penelitian ini diperoleh melalui kuesioner dari praktisi pendidikan dan peserta didik. Adapun hasil yang diperoleh adalah hasil angket praktisi pendidikan senilai 96,66% dan hasil angket siswa senilai 92% dalam kategori “sangat praktis”, sehingga dapat disimpulkan bahwa evaluasi pembelajaran berbasis *quizizz* “praktis” digunakan dalam pembelajaran.
3. Efektivitas dalam penelitian ini diperoleh melalui hasil dari evaluasi yang dilaksanakan oleh peserta didik menggunakan media evaluasi *quizizz* yang digunakan dalam penelitian ini. Adapun hasil yang diperoleh adalah nilai rata-rata hasil evaluasi belajar yang dilaksanakan oleh siswa kelas IV senilai 78 atau jika dipresentasikan senilai 78% dan telah mencapai batas minimal ketuntasan, sehingga dapat disimpulkan bahwa evaluasi pembelajaran berbasis *quizizz* “efektif” digunakan dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran dari peneliti, antara lain:

1. Saran Bagi Siswa

Evaluasi pembelajaran berbasis *quizizz* ini merupakan suatu inovasi yang dapat digunakan dengan mudah dan diaplikasikan dimanapun dan kapan pun dengan menggunakan bantuan alat

teknologi berupa *smartphone, tab, laptop*, dsb. Maka dari itu, siswa diharapkan dapat menggunakan dan memanfaatkan aplikasi *quizizz* dengan mandiri untuk lebih memahami dan mengulang pembelajaran dengan cara berlatih soal pada aplikasi *quizizz*.

2. Saran Bagi Guru

Evaluasi pembelajaran merupakan salah satu aspek penting dalam pembelajaran dan untuk meningkatkan mutu pendidikan dibutuhkan inovasi pengembangan dalam pelaksanaan pembelajaran. Oleh karena itu, dalam hal ini guru disarankan dapat memanfaatkan produk pengembangan yang telah dikembangkan peneliti dengan optimal dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada pelaksanaan pembelajaran tematik di kelas IV SD.

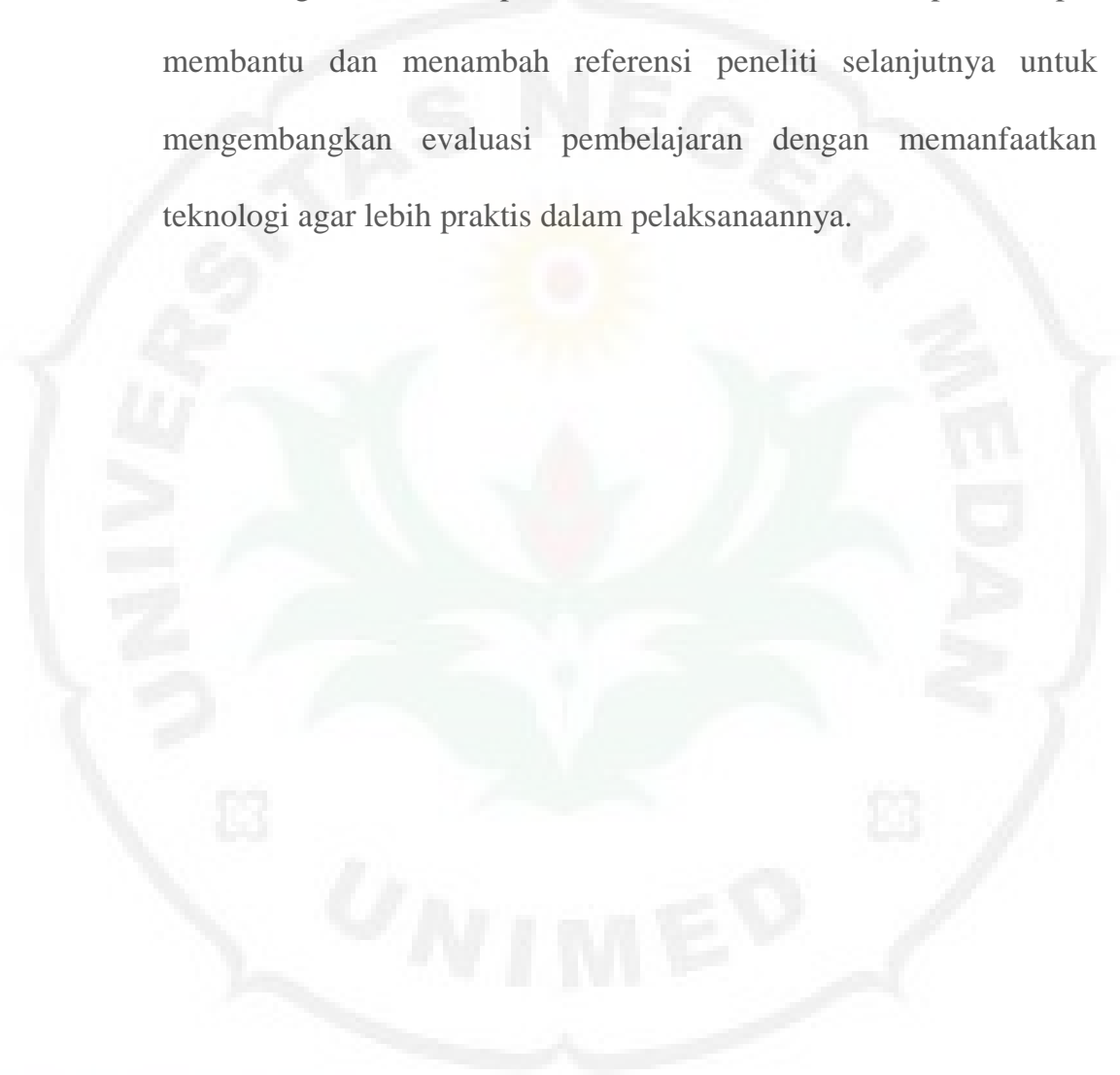
3. Saran Bagi Sekolah

Evaluasi pembelajaran berbasis *quizizz* dapat dijadikan inovasi pengembangan pembelajaran disekolah pada pelaksanaan evaluasi pembelajaran agar lebih efektif dan praktis pelaksanaannya. Oleh karena itu sekolah diharapkan dapat menerapkan pelaksanaan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *quizizz* agar lebih efektif dan praktis pelaksanaannya.

4. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyesuaikan dan memilih model pengembangan dengan tepat sesuai dengan

karakteristik dan kebutuhan siswa agar hasil produk yang dikembangkan lebih optimal. Penelitian ini diharapkan dapat membantu dan menambah referensi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan evaluasi pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi agar lebih praktis dalam pelaksanaannya.



THE
Character Building
UNIVERSITY