

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kompetensi manajerial kepala sekolah dalam mengelola pendidik dan tenaga kependidikan Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi dapat diambil kesimpulan bahwa kompetensi manajerial kepala sekolah dalam mengelola pendidik dan tenaga kependidikan Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi dalam kategori sangat tinggi dengan capaian jumlah persentase 84,67% dengan indikator kepala sekolah mampu melaksanakan kegiatan perencanaan, pembinaan, evaluasi serta pemberhentian dan pemensiunan. Dilihat dari per kegiatan, (1) kegiatan perencanaan memiliki kategori sangat tinggi dengan jumlah capaian persentase mencapai 91,67%, (2) kegiatan pembinaan memiliki kategori tinggi dengan jumlah capaian persentase mencapai 78%, (3) kegiatan evaluasi memiliki kategori sangat tinggi dengan capaian persentase mencapai 84%, dan (4) kegiatan pemberhentian dan pemensiunan memiliki kategori tinggi dengan capaian persentase mencapai 80%.

Berdasarkan hasil tersebut, maka kegiatan yang mempunyai kategori sangat tinggi adalah aspek perencanaan dengan capaian skor 55 dan jumlah persentase 91,67% dari jumlah skor ideal yaitu 60. Adapun sub kegiatan perencanaan yaitu kegiatan perekrutan, kegiatan seleksi, kegiatan orientasi dan kegiatan penempatan. Kegiatan yang memiliki kategori paling lemah adalah kegiatan pembinaan dengan capaian skor 39 dan jumlah persentase 78% dari

jumlah skor ideal yaitu 50. Persentase yang diperoleh dalam kegiatan pembinaan tersebut masih dikategorikan tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Dengan hasil penelitian yang mempunyai kegiatan pembinaan dengan jumlah persentase sangat tinggi, kepala sekolah harus tetap meningkatkan kompetensi manajerialnya tidak hanya pada pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan, namun juga pada pengelolaan lainnya seperti pengelolaan siswa, sarana dan prasarana, administrasi dan lainnya. Kepala sekolah juga tidak hanya memiliki kompetensi manajerialnya saja namun seluruh kompetensi yang harus dimiliki yakni kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi supervisi dan kompetensi kewirausahaan.
2. Kepala sekolah dalam melaksanakan kegiatan pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan harus tetap melaksanakan kegiatan tersebut sesuai dengan syarat dan peraturan yang telah ditetapkan, sering mengikutsertakan pendidik dan tenaga kependidikan dalam pendidikan dan pelatihan, memantau atau mengevaluasi kinerja pendidik dan tenaga kependidikan agar mereka bisa meningkatkan kinerjanya kearah yang lebih baik lagi.